



บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ตั้งแต่ พ.ศ.2547 และได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันคือ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

องค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ประกอบด้วย (1) การวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4) สำคัญสำคัญของแผน (5) การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล

แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาไว้ทั้งหมด 4 ประเด็น ได้แก่ (1) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน (2) การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น (3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง (4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
การวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
จุดแข็ง (Strengths)	3
จุดอ่อน (Weaknesses)	4
โอกาส (Opportunities)	5
อุปสรรค (Threats)	5
นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570	6
1. ด้านการจัดการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	6
2. ด้านการวิจัย	6
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	7
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	7
5. ด้านการบริหารจัดการ	7
6. ด้านการประกันคุณภาพ	7
7. ด้านการพัฒนาบุคลากร	7
8	8
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
รายละเอียดยุทธศาสตร์	9
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	9
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น	11
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง	12
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ	14
16	16
18	18
16	16
18	18



ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งเป็นคณะวิชาเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2518 ตามหลักสูตรการฝึกหัดครู ซึ่งได้ยกฐานะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษา สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และทำการสอนวิชาซีพีอื่นนอกเหนือจากวิชาซีพีครู ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ซึ่งทำให้สามารถเปิดสอนนักศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ขณะเดียวกัน คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็ได้ปรับเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้หลัก SWOT ปรากฏผล ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd.) ในทุกหลักสูตร
- 2) บุคลากรมีความสามารถที่หลากหลายของศาสตร์ โดยเฉพาะด้านภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส ทำให้สามารถยกระดับการเรียนการสอนไปสู่ระดับนานาชาติและนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอนกับต่างประเทศ
- 3) มีศาสตร์ที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น ได้แก่ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และการออกแบบนิเทศศิลป์ ที่มีการสร้างสรรค์ผลงานอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น/ชุมชน จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) คณาจารย์ในคณะฯ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการหลากหลายสาขา และมีคุณวุฒิที่ตรงกับรายวิชาที่รับผิดชอบการสอน ทำให้มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน



- 6) คณะฯ มีโครงการสนับสนุนการทำวิจัย และการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ การจัดสรรทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์ และการสนับสนุนทุนสำหรับการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 7) มีแผนการโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- 8) คณาจารย์ในคณะฯ มีการพัฒนาตนเองให้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 9) มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่หลากหลายตามพันธกิจที่สนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง
- 10) คณะฯ มีเครือข่ายและการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- 11) นักศึกษาและบุคลากรได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติและนานาชาติ ในการแสดงผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) คณะฯ ยังไม่มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ทำให้ข้อมูลขาดการเชื่อมโยงและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้เป็นการพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) บุคลากรที่ทำวิจัยยังมีค่าน้อย เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่เน้นด้านการเรียนการสอนและด้านภาระงานอื่นๆ ทำให้มีคณาจารย์ที่ทำวิจัยจำนวนน้อย ส่งผลให้บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ยังค่าน้อยเช่นเดียวกัน
- 3) หลักสูตรยังไม่มีบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างศาสตร์
- 4) คณาจารย์ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบการเบิกจ่าย ข้อบังคับ การสรุปรายงานโครงการต่าง ๆ เป็นต้น
- 5) คณาจารย์ยังขาดความรู้ในการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน และการต่อยอดสู่งานวิจัย และการผลิตชุดองค์ความรู้



- 6) คณะฯ ยังขาดระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทำให้บางโครงการไม่มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- 7) ระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจน ทำให้การสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า และมีการเข้าถึงได้ยากทั้งคณาจารย์และนักศึกษา
- 8) ระบบการกำกับติดตามผลการไปอบรม ศึกษาดูงานและการสัมมนา ยังไม่มีความชัดเจน ทำให้การวัดผลเกี่ยวกับการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองยังไม่มี ความชัดเจนตามไปด้วย

โอกาส (Opportunities)

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ ในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้มีภาพลักษณ์ที่ดี และมีความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนสามารถเอื้อต่อการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานได้เป็นอย่างดี
- 2) คณะฯ มีแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- 3) สถานการณ์ความต้องการทางสังคมทำให้คณะฯ สามารถพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการให้ความรู้ใน ระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่ชัดเจนมากขึ้น
- 4) มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนา ด้านการเรียนการสอน
- 5) หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษา เผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่างๆ
- 6) มีหลักสูตรที่เอื้อในการพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (AEC)

อุปสรรค (Threats)

- 1) มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่มีแนวโน้มเปิดรับนักศึกษาจำนวนมากขึ้น
- 2) ภาวะเศรษฐกิจของประชาชนทำให้มีปัญหาในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- 3) จำนวนประชากรในวัยศึกษามีแนวโน้มลดลง ทำให้ประชากรวัยเรียนแต่ละปีมีแนวโน้มลดลงตามไปด้วย



- 4) สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่คล้ายคลึงกันและเปิดหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อภาวะการแข่งขันที่รุนแรงมากยิ่งขึ้น
- 5) ระเบียบข้อบังคับด้านมาตรฐานการศึกษาต่างๆ ส่งผลให้คณาจารย์มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทกับการค้นคว้าวิจัยได้อย่างเต็มที่
- 6) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ
- 7) โอกาสในการได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอก ยังก่อนข้างจำกัด เนื่องจากแหล่งทุนมักจะพิจารณาให้ทุนแก่โครงการวิจัยที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม ในขณะที่ศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความเป็นนามธรรมค่อนข้างสูง

2. นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประกาศนโยบายในการบริหารงานและพัฒนา ในช่วง พ.ศ. 2566-2570 มี 7 ด้าน ดังนี้

1. การจัดการศึกษาและพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ โดยเน้นสาขาวิชาต่าง ๆ ที่คณะเปิดสอน ทั้งด้านการปกครอง กฎหมาย สังคม ภาษาและศิลปวัฒนธรรม และมุ่งพัฒนาเนื้อหาของการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ การพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีจิตอาสาและมีคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมเพียงพอ โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และนักศึกษา โดยมีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

2. การวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อพัฒนาในขอบเขตเนื้อหาวิชาการด้านที่คณะมีส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมมิติทางสังคมและศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ และมุ่งพัฒนางานวิจัยที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งการส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในแหล่งที่มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับ



3. การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเป็นสำคัญ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ โดยเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและแบบหารายได้ มีการจัดกิจกรรมอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะการบริการวิชาการแบบยั่งยืนในระดับการเปลี่ยนแปลงเจตคติและวิถีชีวิตของประชาชน รวมทั้งการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจอื่น ได้แก่ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความเหมาะสม

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและสร้างสรรค์มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการสร้างความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม (cross-cultural understandings) เพื่อเตรียมพร้อม สำหรับความเป็นพลเมืองโลก

5. การบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารอย่างเคร่งครัด ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งฉันทามติ รวมทั้งการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยเน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

6. การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน TQF มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างจริงจัง และเตรียมพร้อมใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน TQR เพื่อให้เกิดการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาและเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

7. การพัฒนาบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนาความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดโครงการส่งเสริมฯ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น การส่งเสริมให้บุคลากร



สายวิชาการพัฒนาตนเองในศาสตร์เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (career path) ให้กับบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาทักษะในการทำงานตามสายงานโดยการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอ

3. ปรัชญา

สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

Create the worthy human-being for the utmost social civilization

4. วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป็นแหล่งพึ่งพาทางวิชาการของท้องถิ่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
 - 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น
 - 3) บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
 - 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

6. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ



7. รายละเอียดยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ (Objective)

1. นักศึกษาและบัณฑิตได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน

กลยุทธ์/แนวทาง

1. พัฒนาศักยภาพการนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี				
			66	67	68	69	70
1	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นพลเมืองโลก (ร้อยละที่ตอบระดับมาก-มากที่สุด)	ร้อยละ	80	80	80	80	80
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อ UP-RE-New Skill ให้กับศิษย์เก่า	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1
3	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
		นักศึกษาชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
		นักศึกษาชั้นปีที่ 2	50	50	50	50	50
		นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75	75	75	75	75
		นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100	100	100	100	100



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี					
			66	67	68	69	70	
4	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ						
			นักศึกษาชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
			นักศึกษาชั้นปีที่ 2	50	50	50	50	50
			นักศึกษาชั้นปีที่ 3	75	75	75	75	75
	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	100	100	100	100	100		
5	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	75	100	100	

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
4. โครงการอบรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
5. โครงการอบรมพัฒนาผู้นำศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

เป้าประสงค์ (Objective)

1. บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น
2. บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์/แนวทาง

1. สนับสนุนการเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ
2. สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติการของบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี				
			66	67	68	69	70
1	ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	60	60	60	60	60
2	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	80	80	80	80	80
3	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	ร้อยละ	80	80	80	80	80

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เพิ่มศักยภาพการวิจัยพื้นฐานเพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมใหม่
2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรือการพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
3. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์/แนวทาง

1. เพิ่มจำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เน้นการวิจัยเป็นทีมและต่อเนื่อง
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรือการพัฒนาท้องถิ่น
4. นำจุดแข็งในท้องถิ่นด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ มายกระดับเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปี				
			66	67	68	69	70
1	ร้อยละของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติในวารสารที่ได้รับการยอมรับต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	20	30	40	50	60
2	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรือการพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	เครือข่าย/ หน่วยงาน	2	3	4	4	4



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปี				
			66	67	68	69	70
3	จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก 25,000 บาทขึ้นไป (หารเฉลี่ยต่อคนต่อปีการศึกษา)	บาท	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
4	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	โครงการ	2	2	2	2	2
5	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	30	30	30	30	30
6	จำนวนชุดข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาหรือเผยแพร่	รายการ	3	3	3	3	3

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากรในคณะ
3. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Objective)

1. คณะมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

กลยุทธ์/แนวทาง

1. พัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการ
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี				
			66	67	68	69	70
1	ความพึงพอใจในระบบการทำงานของบุคลากร	ร้อยละ	80	80	80	80	80
2	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำ	ร้อยละ	80	80	80	80	80
3	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ	96	96	100	100	100
4	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาบุคลากรที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมของคณะ	ร้อยละ	80	80	80	80	80



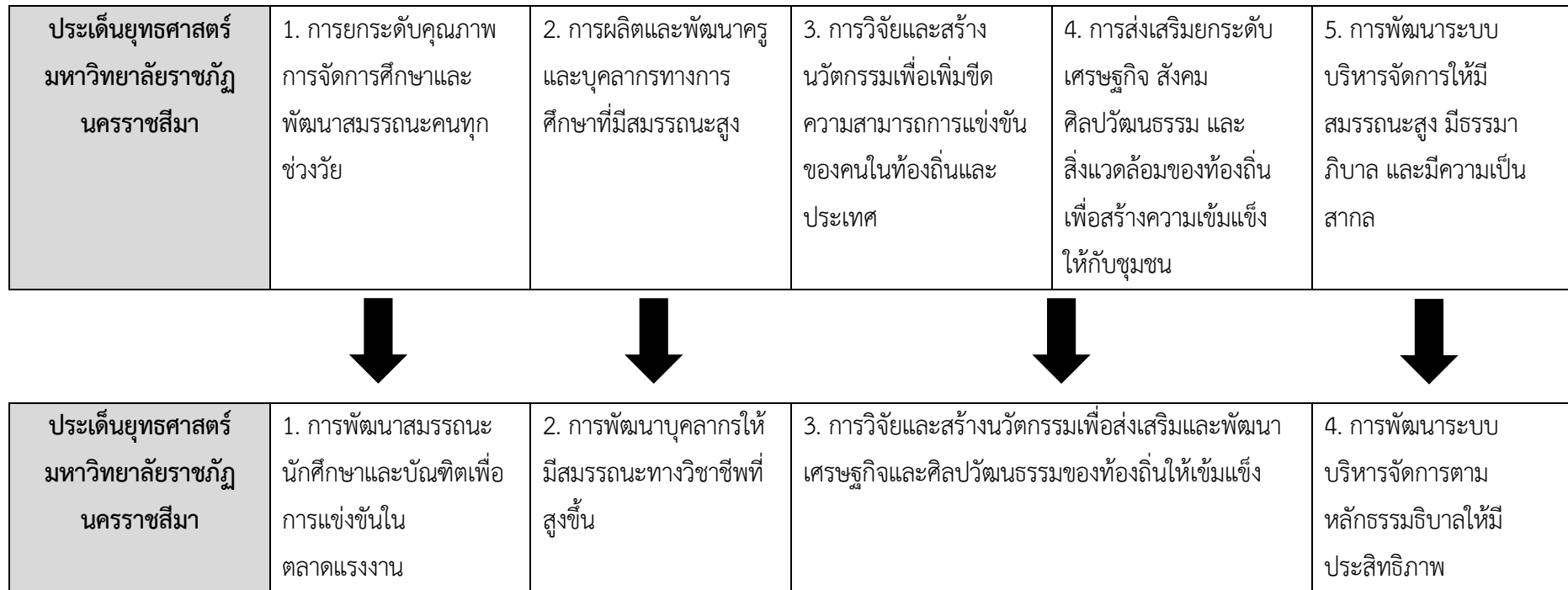
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ปี				
			66	67	68	69	70
5	จำนวนประเด็นความเสี่ยงจากการดำเนินงานที่ได้รับการแก้ปัญหาหรือมีความเสี่ยงลดลงจากเดิม	เรื่อง/ ประเด็น	1	1	1	1	1
6	จำนวนองค์ความรู้จากการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานที่ได้รับการจัดระบบและเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร	องค์ ความรู้/ ประเด็น/ เรื่อง	3	3	3	3	3

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน
2. กิจกรรมติดตามการเบิกจ่ายรายไตรมาส
3. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในระดับคณะ
4. โครงการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<p>สาระสำคัญยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2566-2570)</p>	<p>วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”</p>	<p>เป้าหมายผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มี คุณภาพพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐาน ชีวิตใหม่ (New normal) 2. มีความเป็นเลิศด้านการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีขีดสมรรถนะสูงในวิชาชีพ 3. เป็นที่พึงของท้องถิ่นโดยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ สนับสนุน SDGs และส่งผลกระทบต่อสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและประเทศ 4. มีชื่อเสียงภาพลักษณ์ที่ดี และมีบทบาทสำคัญในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ด้วยเศรษฐกิจ BCG การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล ปรับตัวได้ ทันการเปลี่ยนแปลง





การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่นำเสนอจำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 17 โครงการ/กิจกรรม 18 ตัวชี้วัดนั้น เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้กำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ไว้ดังนี้

1. แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพควรประกอบไปด้วยระบบและกลไกการดำเนินงาน คือ การสร้างการยอมรับและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะฯ เป็นสำคัญ เนื่องจากจะเป็นกลไกที่ร่วมกันขับเคลื่อนนำแนวทางการพัฒนาคณะไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการแปลงหรือนำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566 – 2570 ไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะมีการนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี โดยถ่ายทอดนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดให้แก่หลักสูตรวิชา และหน่วยงานสายสนับสนุนในคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ โดยการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันเกี่ยวกับการจัดทำแผนและการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา

1.2 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่หลักสูตรวิชาและบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบชี้แจง ทำความเข้าใจในแต่ละประเด็นเกี่ยวกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดงบประมาณประจำปีและการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานต่อไป

1.3 การสนับสนุนให้ประธานหลักสูตรวิชาและบุคลากรสายสนับสนุน ได้มีการชี้แจงทำความเข้าใจ ในแต่ละประเด็นที่หลักสูตรวิชาที่ต้องรับผิดชอบผ่านการประชุม และการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ในระดับหลักสูตรและหน่วยงานสายสนับสนุน

1.4 คณะมีการจัดระบบการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึง และวางระบบการสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การพัฒนาบุคลากร ฯลฯ โดยมีการพัฒนาระบบการสื่อสารภายในคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบโดยทั่วไป ผ่านรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ ทางเว็บไซต์ สื่อออนไลน์ ประกาศ เป็นต้น

1.5 มีการจัดระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นทางการ อีกทั้งมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งรูปของผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)



2. การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดจากระดับคณะสู่หน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของคณะสู่หลักสูตรวิชาต่าง ๆ โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะ และคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะกับหลักสูตรวิชา โดยการกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ อีกทั้งเพื่อเป็นกลไกการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ

3. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดำเนินการดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ
2. การกำหนดให้มีการคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ
3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล รายงานผลการดำเนินงานที่สะดวกในการสืบค้น



