



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย ยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/โปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาจีน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม

Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อย่อ

B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก ภาษาจีน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2554

6.4 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นของหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2555

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน สามารถประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน ได้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน แบ่งตามลักษณะงานดังนี้

8.1 งานบริการที่ต้องใช้ภาษาจีนเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานภาคพื้นดินประจำสายการบิน พนักงานโรงแรม ล่าม หรือมัคคุเทศก์

8.2 งานสนับสนุนงานบริหารที่ต้องใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ เช่น ผู้แปลเอกสาร หรือ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน

8.3 งานทางด้านการศึกษาโดยเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน เช่น ครูสอนภาษาจีนตามสถาบันสอนพิเศษ หรือสถาบันของภาครัฐและภาคเอกชน

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิ ปริญญา	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	3	3
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด :สาขาวิชา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
1	1560300093xxx นางสาวธัญญาณี ศรีสมบัติ อาจารย์	M.A.(Teaching Chinese to Speaker of Other Languages) Zhengzhou University (2555) ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย (2552)	ประธานกรรมการ
2	1309900280xxx นางสาวน้ำฟ้า ชนะภัย อาจารย์	M.A.(Teaching Chinese to Speaker of Other Languages) Yunnan Normal University (2555) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต (2552)	กรรมการ

3	3409900943xxx นางสาวรุจิรา ศรีสุภา อาจารย์	ศศ.ม. (วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2554) ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2546)	กรรมการ
---	--	--	---------

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

1 0.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี ใช้ห้องบรรยายและปฏิบัติการของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

10.2 หมวดวิชาเฉพาะ ใช้ห้องบรรยายและปฏิบัติการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และห้องปฏิบัติการสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1 0.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสำนักคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถาบันภาษา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เน้นการสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยการพัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างสถาบันการศึกษาให้มีมาตรฐาน ซึ่งการร่วมมือกันระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ภาษาจีนก็เป็นภาษาต่างประเทศภาษาหนึ่งที่เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร จึงส่งผลให้ภาครัฐและภาคเอกชนมีความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพ ความรู้ และทักษะในการใช้ภาษาจีน

11.1.2 การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนดังกล่าวจะทำให้เศรษฐกิจในภูมิภาคนี้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และจะเป็นแหล่งการลงทุนที่มีขนาดเศรษฐกิจขนาดใหญ่ ดังนั้นประชาคมเศรษฐกิจเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยในด้านการขยายการส่งออก มีโอกาสทางการค้าเพิ่มขึ้น ความสามารถในการแข่งขันด้าน ธุรกิจ บริการ การท่องเที่ยว โรงแรมและภัตตาคาร สุขภาพ ฯลฯ จึงต้องสร้างบัณฑิตให้มีศักยภาพและมีความพร้อมในการแข่งขันระดับอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ประเทศจีนได้ก้าวเข้ามามีอิทธิพลทั้งทางด้านการค้าและวัฒนธรรม ทำให้ภาษาจีนเริ่มมีบทบาทในสังคมโลก

11.2.2 ประเทศจีนและประเทศไทย มีโครงการความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อสร้างแรงงานที่มีความรู้ภาษาจีน-ไทย อย่างมีคุณภาพ เช่น การส่งอาสาสมัครชาวจีนเข้ามาสอนภาษาจีนในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน และการทำ MOU แลกเปลี่ยนนักศึกษาไทย-จีน เป็นต้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีแนวทางเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างทักษะความรู้ทางด้านภาษาจีนให้แก่นักศึกษา เพื่อที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานภาษาจีน

12.1.2 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.2 มหาวิทยาลัยต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

12.2.3 มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและนานาชาติ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากล และแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีรายวิชาที่เปิดให้บริการนักศึกษาจากหลักสูตรอื่นดังนี้

13.1.1 กลุ่มวิชาโท(สำหรับสาขาวิชาอื่น)

เปิดรายวิชาโทสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นจำนวน 20 หน่วยกิต และเป็นกลุ่มวิชาเลือกของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 15 หน่วยกิต ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ปรึกษารื้อหรือระหว่างโปรแกรมวิชาเพื่อให้ได้ความรู้ความต้องการตรงตามหลักสูตร

13.1.2 เปิดสอนรายวิชาภาษาจีนกลางพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา วิชาเลือก

13.2 การบริหารจัดการ

มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นได้ทราบว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนได้จัดรายวิชาโทสำหรับสาขาวิชาอื่น เพื่อนักศึกษานอกหลักสูตรที่มีความสนใจเที่ยวและประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเลือกภาษาจีนและนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีได้เลือกเรียนรายวิชาภาษาจีนกลางพื้นฐาน ในหมวดศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม รอบรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพทางภาษาจีน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้เพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ความสำคัญของภาษาจีนที่กำลังจะก้าวมาเป็นภาษาที่มีความสำคัญในการสื่อสารระดับอาเซียน ทวีปเอเชียและทั่วโลก เพื่อผลิตบุคลากรตอบสนองสังคมและท้องถิ่นให้มีบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร การทำงาน การประกอบอาชีพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานเพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) สามารถนำความรู้ภาษาจีนไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความคิด มีวิจารณ์ญาณ มีความใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหาที่ประสบอย่างมีเหตุผลและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ
- 5) มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆจักคิดวิเคราะห์ เลือกใช้ข้อมูลการอ้างอิงแหล่งข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์การใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีแผนพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีน ให้มีมาตรฐานสอดคล้องที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการทำงานและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดย สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโปรแกรมวิชาภาษาจีน - รายละเอียดรายวิชา(มคอ.03) - แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโปรแกรมวิชา
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์โลก	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านภาษาจีน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางภาษาจีนไปปฏิบัติงานได้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - อาจารย์สายผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาที่สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - คุณวุฒิของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ - ประสบการณ์การทำงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค 1ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์
- ภาคฤดูร้อนตั้งแต่ เดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ในระดับมัธยมศึกษา มีเพียงบางโรงเรียนเท่านั้นที่เปิดทำการเรียนการสอนภาษาจีนส่งผลให้นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีความรู้พื้นฐานในภาษาจีนไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนเคยเรียนภาษาจีนมาแล้วในขณะที่นักศึกษาบางคนยังไม่เคยเรียนมาก่อนจึงเกิดการปรับตัวที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาจีน เพื่อให้ทราบถึงความแตกต่างของผู้เรียนที่อ่อนที่สุดไป จนถึงผู้เรียนที่เก่งที่สุดเพื่อคัดเลือกเนื้อหาที่เหมาะสม

2.4.2 จัดชั่วโมงเสริมเวลาเรียนภาษาจีนสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีนและนักศึกษาที่สนใจเรียนเสริมในช่วงเย็น คือ โครงการคลินิกภาษาจีน

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ปีละ 35 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวมจำนวนนักศึกษา	35	70	105	140	140
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	35

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโปรแกรมวิชา ภาษาจีนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบดำเนินงาน	466,200	932,400	1,398,600	1,864,800	1,864,800
- หมวดค่าตอบแทน	155,400	310,800	466,200	621,600	621,600
- หมวดค่าใช้สอย	103,600	207,200	310,800	414,400	414,400
- หมวดค่าวัสดุ	181,300	362,600	543,900	725,200	725,200
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	25,900	51,800	77,700	103,600	103,600
งบลงทุน	51,800	103,600	155,400	207,200	207,200
- หมวดครุภัณฑ์	51,800	103,600	155,400	207,200	207,200
รวมทั้งสิ้น	518,000	103,600	1,554,000	2,072,000	2,072,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 14,800บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาจีนโดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา 9-12 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6-9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3-6 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6-9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น) 20 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้เลข 0 เป็นเลขของหมวด
วิชา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลข 01 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 02 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เลข 03 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 04 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลข 05 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาจีนประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาภาษาจีนคือ 210

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 1 หมายถึง ทักษะพื้นฐาน ทักษะทั่วไป

เลข 2 หมายถึง การฟังและการพูด

เลข 3 หมายถึง การอ่านและการเขียน

เลข 4 หมายถึง ภาษาจีนสำหรับวิชาชีพ

เลข 5 หมายถึง ศิลปะ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี วรรณกรรม

เลข 6 หมายถึง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เลข 7 หมายถึง วิชาโท(สำหรับสาขาวิชาอื่น)

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	9-12	หน่วยกิต
1.1 บังคับ		9	หน่วยกิต
001001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		3(3-0-6)	หน่วยกิต
1.2 เลือก		0-3	หน่วยกิต
001004 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001005 ความงดงามทางภาษาไทย		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001006 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001007 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001009 ภาษาเขมรพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต

001010	ภาษาอินดีพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001011	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001012	ภาษาลาวพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
2.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียน	6-9	หน่วยกิต
2.1	บังคับ		6	หน่วยกิต
002001	วิถีแห่งชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
002002	ท้องถิ่นไทย		3(3-0-6)	หน่วยกิต
2.2	เลือก		0-3	หน่วยกิต
002003	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
002004	มนุษย์กับสุนทรียภาพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
3.	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3.1	บังคับ		3	หน่วยกิต
003001	การเป็นพลเมือง		3(3-0-6)	หน่วยกิต
3.2	เลือก		0-3	หน่วยกิต
003002	สังคมโลกอนาคต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003003	มนุษย์กับอารยธรรม		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003004	อาเซียนศึกษา		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003005	กฎหมายในการดำรงชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003006	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(3-0-6)	หน่วยกิต
4.	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เรียน	6-9	หน่วยกิต
4.1	บังคับ		6	หน่วยกิต
004001	เทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)	หน่วยกิต
004002	การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ		3(3-0-6)	หน่วยกิต

4.2 เลือก		0-3	หน่วยกิต
004003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	หน่วยกิต
004004	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	หน่วยกิต
004005	อาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	หน่วยกิต
004006	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ	เรียน	3	หน่วยกิต
5.1 เลือก		3	หน่วยกิต
005001	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	หน่วยกิต
005002	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	3(3-0-6)	หน่วยกิต
005003	การจัดการตนเองเพื่อพัฒนางาน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า 96		หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	เรียน	54	หน่วยกิต
210110	สัตสาศตรภาษาจีนกลาง	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210111	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210112	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210210	ภาษาจีนระดับต้น 3	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210211	ภาษาจีนระดับต้น 4	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210310	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210311	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210410	ภาษาจีนระดับสูง	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210120	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210121	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210130	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210230	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210231	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210232	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210312	ไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210313	การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต

210314	การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210333	หลักการเขียนอักษรจีน	3(2-2-5)	หน่วยกิต

2. วิชาเอกเลือก เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

210221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210220	สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210320	การฟังและการพูดภาษาจีน 3	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210335	การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210330	การอ่านและฟังข่าวภาษาจีน 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210331	การอ่านและฟังข่าวภาษาจีน 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210332	การเขียนรายงานภาษาจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210334	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210353	การอ่านภาษาจีนโบราณ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210411	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาด้านวรรณคดี วรรณกรรมและงานเขียนประเภทต่างๆ

210453	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210351	เรื่องสั้นจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210352	บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210451	วรรณกรรมจีนสมัยโบราณ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210452	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	3(3-0-6)	หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาด้านธุรกิจและการท่องเที่ยว

210240	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210340	คอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210341	ภาษาจีนในสำนักงาน	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210342	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210343	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210344	ภาษาจีนธุรกิจ	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210345	ภาษาจีนสำหรับการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210346	กฎหมายธุรกิจและการลงทุนในจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีน

210250	วัฒนธรรมจีนและประเพณีจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210251	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต

210350	ความรู้	เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210450		ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			6	หน่วยกิต
210460		การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1(0 -45-0)	หน่วยกิต
210461		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(0 -450-0)		หน่วยกิต
21046	2	สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	หน่วยกิต
4. วิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น) เรียนไม่น้อยกว่า 20				หน่วยกิต
วิชาโทบังคับ 15				หน่วยกิต
210170	ภาษาจีน 1	3(3-0-6)		หน่วยกิต
210270	ภาษาจีน 2	3(3-0-6)		หน่วยกิต
210271	ภาษาจีน 3		3(3-0-6)	หน่วยกิต
210370	ภาษาจีน 4		3(2-2-5)	หน่วยกิต
210371	ภาษาจีน 5		3(2-2-5)	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก 5				หน่วยกิต
210120		การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210121		การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210220		สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210240		ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210340		คอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(3-0-6)		หน่วยกิต
210341		ภาษาจีนในสำนักงาน	3(2-2-5)	หน่วยกิต
210342		ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว 3(2-2-5)		หน่วยกิต
210343		ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม 3(2-2-5)		หน่วยกิต
210344		ภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5)		หน่วยกิต
210250		วัฒนธรรมจีนและประเพณีจีน 3(3-0-6)		หน่วยกิต
210251		ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
210350	ความรู้	เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(3-0-6)	หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี 6**หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx กลุ่มวิชาภาษา (วิชาบังคับ)	3(3-0-6)
	xxxxxx กลุ่มวิชาภาษา (วิชาบังคับ)	3(3-0-6)
	xxxxxx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (วิชาบังคับ)	3(3-0-6)
เฉพาะ	210110 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210111 ภาษาจีนระดับต้น 1 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210120 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
รวม		18(15-6-33)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx กลุ่มวิชาภาษา (วิชาบังคับ)	3(3-0-6)
	xxxxxx กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาบังคับ)	3(2-2-5)
	xxxxxx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (วิชาบังคับ)	3(3-0-6)
เฉพาะ	210121 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210112 ภาษาจีนระดับต้น 2 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210130 การอ่านภาษาจีน 1 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
เลือกเสรี	xxxxxx	3 (3-0-6)
รวม		21(17-8-38)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาบังคับ)	3(3-0-6)
	xxxxxx ศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(3-0-6)
เฉพาะ	210210 ภาษาจีนระดับต้น 3 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210231 การเขียนภาษาจีน 1 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210230 การอ่านภาษาจีน 2 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxx	3(3-0-6)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (วิชาบังคับ)	3(3-0-6)
	xxxxxx กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ (วิชาเลือก)	3(3-0-6)
เฉพาะ	210211 ภาษาจีนระดับต้น 4 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210313 การแปลภาษาจีน 1 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210333 หลักการเขียนอักษรจีน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	210310 ภาษาจีนระดับกลาง 1 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210314 การแปลภาษาจีน 2 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210312 ไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18(x -x -x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	210311 ภาษาจีนระดับกลาง 2 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	210232 การเขียนภาษาจีน 2 (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		15(x-x -x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	210410 ภาษาจีนระดับสูง (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	3(2-2-5)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
เฉพาะ	210460 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1(0-45-0)
รวม		16(x - x - x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	210461 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	5(0-450-0)
เลือกเรียน	210462 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
1 รายวิชา		
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
001001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะ เป็นเครื่องมือสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน กระบวนการพัฒนาด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทย ในการสื่อสาร ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
001002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังข้อความสั้น ๆ การออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยค การอ่านป้ายประกาศ แบบฟอร์ม ใบสมัคร ฉลากสินค้าต่าง ๆ การเขียนข้อความเกี่ยวกับตนเอง การเขียนบรรยายเหตุการณ์ และการจดบันทึก	3(3-0-6)
001003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ ในระดับที่ซับซ้อนขึ้น การฟังและการพูด แสดงความคิดเห็นประกอบ การอ่านจับใจความสำคัญในระดับย่อ หน้า การเขียนอธิบายเกี่ยวกับคน สิ่งของ และสถานที่	3(3-0-6)
001004	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ (Thai for Occupational Purposes) ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีศิลปะ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเขียนประชาสัมพันธ์ และโฆษณา การเขียนโครงการ การเขียนรายงานสำหรับงานอาชีพ และการเขียนจดหมาย	3(3-0-6)

- 001005 ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)
- (Aesthetics of Thai Language)
- ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในเชิงวรรณศิลป์ การรับรู้ถึงความงามทางภาษา การประเมินคุณค่าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และการถ่ายทอดความงามทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ
- 001006 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)
- (English for Occupational Purposes)
- พินความรู้: สอบผ่านรายวิชา001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2
- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็น การอ่านบทความเกี่ยวกับงานอาชีพ การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การสอบถาม และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- 001007 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)
- (Foundation Chinese)
- ทักษะการฟัง พูด ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียง ภาษาจีนกลางตามมาตรฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทักษะการอ่านอักษรพินอิน หลักการเขียนอักษรจีนเบื้องต้น
- 001008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)
- (Foundation Japanese)
- คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นโดยตัวอักษรโรมัน และการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 001009 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)
- (Foundation Cambodian)
- โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

001010	ภาษาฮินดีพื้นฐาน (Foundation Hindi) การเขียนพยัญชนะและสระ การออกเสียง การผสมพยัญชนะกับสระ การแจกรูป นาม คุณศัพท์ สังกยา สรรพนาม กริยา กริยาวิเศษณ์ ลักษณะประโยคพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
001011	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน (Foundation French) ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส และไวยากรณ์ ทักษะเบื้องต้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
001012	ภาษาลาวพื้นฐาน (Foundation Lao) ระดับเสียง โครงสร้างทางไวยากรณ์ รูปประโยคพื้นฐาน ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในการ สื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาว การสนทนาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
002001	วิถีแห่งชีวิต (Way of Life) ความหมายและคุณค่าของชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา เป้าหมาย ของชีวิตหลักสิทธิมนุษยชนเพื่อการดำรงชีวิต การดำรงตนอย่างมีสันติสุขและอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมี สันติภาพ การตัดสินใจคุณค่าของการกระทำ และมาตรฐานทางจริยธรรม	3(3-0-6)
002002	ท้องถิ่นไทย (Thai Local Studies) ความเป็นมาของท้องถิ่นไทย สภาพทั่วไป สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ของ ท้องถิ่นต่าง ๆ ในประเทศไทย ความสำคัญ คุณค่า และความงดงามทางศิลปะและวัฒนธรรม บุคคลสำคัญ ของท้องถิ่นไทยและท้องถิ่นโคราช	3(3-0-6)

002003 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

(Psychology for Living)

องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ พฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การรู้จักและพัฒนาตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นหมู่คณะ และการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

002004 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)

(Man and Aesthetics)

ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ความหมาย ความเป็นมาทางวิชาการกับปรากฏการณ์ทางสุนทรีย ความซาบซึ้งในคุณค่าความงาม ทั้งทางศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม การเข้าถึงความหมาย และความสุขจากสิ่งสุนทรีย์

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

003001 การเป็นพลเมือง 3(3-0-6)

(Citizenship)

ความหมายและความสำคัญการเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมายของสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และความรับผิดชอบ ความสำคัญของกฎเกณฑ์และกติกาของสังคม จิตอาสา หลักแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

003002 สังคมโลกอนาคต 3(3-0-6)

(Futurology of Global Society)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาอนาคต วิธีวิทยาในการศึกษาอนาคต แนวโน้มความเป็นไปได้ของปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม ในบริบท กระบวนทัศน์ พลวัต และผลกระทบต่ออนาคต การเตรียมความพร้อม สำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทยในอนาคต

003003	มนุษย์กับอารยธรรม	3(3-0-6)
	(Man and Civilization)	
	การสร้างอารยธรรมของมนุษยชาติ อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการอารยธรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยปัจจุบัน การวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์อารยธรรม ในบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และภูมิรัฐศึกษา	
003004	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
	(ASEAN Studies)	
	หลักการ ที่มา และความสำคัญ ของการรวมกลุ่มประชาคม ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บริบททางสังคม วัฒนธรรม ภาวะชนทัศน์ เศรษฐกิจ และภูมิรัฐศึกษาของประเทศไทย ในอาเซียน การเจรจาและความร่วมมือในประชาคมอาเซียน กฎบัตรอาเซียนและข้อตกลงต่างๆ ศักยภาพความเข้มแข็งและความพร้อมของอาเซียนในการก้าวสู่เวทีโลก	
003005	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	(Law for Living)	
	กฎเกณฑ์ควบคุม ความประพฤติของสมาชิกในสังคม วิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย สิทธิหน้าที่ขั้นพื้นฐานของบุคคลและการใช้สิทธิ หลักทั่วไปกฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด ครอบครัว และมรดก การกระทำความผิดทางอาญา รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมของไทย	
003006	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)
	(Self-Access Learning and Resource)	
	ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต การจัดเก็บและค้นคืน ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดบันทึกทางวิชาการ การทำรายการบรรณานุกรมและการอ้างอิง	

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
004001	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ทฤษฎีด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ระบบข้อมูลข่าวสาร อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรม กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์สำนักงาน การใช้คอมพิวเตอร์และความรู้ทางด้านสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
004002	การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ (System Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงระบบ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร กระบวนการและทฤษฎีการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
004003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย (Health Promotion and Exercise) การส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัยต่าง ๆ แบบองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ กาย ใจ สังคม และปัญญา การควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การควบคุมพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การจัดการความเครียด ภูมิปัญญาพื้นบ้านและสมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อาหารเสริมสุขภาพ หลักและวิธีการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	3(2-2-5)

- 004004 **สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต** 3(3-0-6)
- (Environment and Energy for Sustainable Living)
- ความหมายและประเภทของพลังงาน การใช้พลังงานในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาการใช้พลังงาน ที่มีผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ มลภาวะในรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางป้องกันแก้ไข
- 004005 **อาหารเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)
- (Food for Life)
- หลักการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรทั้งทางด้านพืชและสัตว์ การผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดสารพิษ และการเกษตรในโครงการพระราชดำริ การเสื่อมเสียของอาหารและการควบคุมคุณภาพ หลักและวิธีในการเลือกซื้ออาหาร คุณค่าทางโภชนาการ หลักเบื้องต้นในการถนอม และแปรรูปอาหารโดยใช้ความร้อน ความเย็น การทำแห้ง หมักดอง การใช้สารเคมี รังสี และไมโครเวฟ
- 004006 **เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
- (Technology in Daily Life)
- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักการทำงานเบื้องต้นและการใช้งานเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ภายในสถานที่ทำงาน คอมพิวเตอร์ เครื่องยนต์ การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและจริยธรรม

5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
- 005001 **การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่** 3(3-0-6)
- (Modern Entrepreneurship)
- แนวคิดพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ การผลิต การบริการ การเงินและบัญชี โดยบูรณาการกับแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมในการประกอบการ ทักษะการเป็นผู้นำยุคโลกาภิวัตน์ ด้านการบริหารจัดการและการสื่อสารองค์กร การทำงานเป็นทีม

005002 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 3(3-0-6)

(Economy and Living)

วิวัฒนาการของโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด การเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ สภาพปัญหา เศรษฐกิจ สังคมและแนวทางการแก้ไข การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ในสภาพเศรษฐกิจสังคมปัจจุบัน

005003 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 3(3-0-6)

(Self-Management for Work Development)

แนวคิดพื้นฐานเรื่องการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตั้งเป้าหมายในการทำงาน การจัดการอุปสรรคในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เทคนิควิธีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคล และวิธีการ ใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

210110 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 3(2-2-5)

(Chinese Phonetics)

ระบบเสียงภาษาจีนกลางทั้งหน่วยเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ วิเคราะห์ปัญหาในการออกเสียง โดยศึกษาเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทย ฝึกเสียงภาษาจีนที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนไทยและแก้ไขออกเสียงให้ถูกต้อง

210111 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5)

(Basic Chinese 1)

ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง เน้นเรื่องการออกเสียงจีนกลางให้ได้มาตรฐาน และหลักการเขียนอักษรจีนเบื้องต้น โครงสร้างของตัวอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศัพท์เครือญาติ เครื่องแต่งกาย ส่วนต่างๆของร่างกาย อาหาร เครื่องใช้สอย ตัวเลข วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย โครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยค การใช้พจนานุกรมจีน-ไทย มีความรู้อักษรจีน 800 ตัว

210112 ภาษาจีนระดับต้น 2

3(2-2-5)

(Basic Chinese 2)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210111 ภาษาจีนระดับต้น 1

ทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน การอ่านคำศัพท์ วลี ที่ยากขึ้น โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคพื้นฐานที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้อง เน้นเรื่องการออกเสียงจีนกลางให้ได้มาตรฐาน มีความรู้อักษรจีน 1,200 ตัว

210210 ภาษาจีนระดับต้น 3

3(2-2-5)

(Basic Chinese 3)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210112 ภาษาจีนระดับต้น 2

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จากบทสนทนาหรือบทความที่มีโครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและความนิยม มีความรู้อักษรจีน 1,600 ตัว

210211 ภาษาจีนระดับต้น 4

3(2-2-5)

(Basic Chinese 4)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210210 ภาษาจีนระดับต้น 3

บทความทางวิชาการหรือบทสนทนาด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ธุรกิจ การท่องเที่ยว ฯลฯ โดยเน้นการอ่านจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์พร้อมทั้งเขียนได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษาและความนิยม มีความรู้อักษรจีน 2,000 ตัว

210310 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(

2-2-5)

(Intermediate Chinese 1)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210211 ภาษาจีนระดับต้น 4

การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์ เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว กะทัดรัดและคำศัพท์สมัยปัจจุบัน มีความรู้ คำศัพท์ 2,500 คำ

210311 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)
(Intermediate Chinese 2)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210310 ภาษาจีนระดับกลาง 1

การฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย มีความรู้คำศัพท์ 3,000 คำ

210410 ภาษาจีนระดับสูง 3(2-2-5)
(Advanced Chinese)

งานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี จดบันทึก ย่อความ ขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็นและฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักและบทความได้ มีความรู้คำศัพท์ 3,500 คำ

210120 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese Listening and Speaking 1)

การฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฟังสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่ว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

210121 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese Listening and Speaking 2)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210120 การฟังและการพูดภาษาจีน 1

การพูดและการฟังจากบทสนทนาต่างๆต่อเนื่องจากการ ฟังและการพูดภาษาจีน 1 โดยใช้สื่อต่างๆเข้ามา สมมุติสถานการณ์และการฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด พูดในกลุ่ม พูดในที่ประชุมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสามารถในทักษะการฟังและการพูดยิ่งขึ้น

210130 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese Reading 1)

ทักษะการอ่านคำ วลี ประโยค จากบทความ เรื่องสั้น นิทานจดหมาย ป้ายประกาศต่างๆ และความแม่นยำในการอ่านออกเสียงภาษาจีน การใช้พจนานุกรมภาษาจีนเพื่อค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรู้คำศัพท์ 1,000 คำ

210230 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese Reading 2)

พินความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210130 การอ่านภาษาจีน 1

ทักษะการอ่านคำ วลี ประโยค จากบทความ เรื่องสั้น นิทานจดหมาย ป้ายประกาศต่างๆ ที่มีโครงสร้างและประโยคที่ซับซ้อนต่อเนื่องจากการอ่านภาษาจีน 1 จับใจความสำคัญและบรรยายเนื้อหาของบทความที่อ่านได้ มีความรู้คำศัพท์ 1,500 คำ

210231 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese Writing 1)

เขียนข้อความอย่างง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัวบันทึกประจำวัน เพื่อฝึกให้สามารถใช้ศัพท์ต่างๆ ที่เรียนแล้วมาสื่อความหมายของตนให้ผู้อื่นทราบได้

210232 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese Writing 2)

พินความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210231 การเขียนภาษาจีน 1

เขียนประวัติส่วนตัว บัตรเชิญอวยพรตลอดจนบทความขนาดสั้น โดเน้นการใช้รูปประโยค ถ้อยคำ และสำนวนต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนแล้วมาแสดงความประสงค์ของตนได้ถูกต้อง

210312 ไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง 3(2-2-5)
(Advanced Chinese Grammar)

ความหมายและหน้าที่ของหน่วยคำ ระบบการสร้างคำ ระบบการใช้คำ ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน โครงสร้างและส่วนประกอบของประโยค ชนิดของประโยคความเดียวและความซ้อน การวิเคราะห์ประโยค วิเคราะห์รูปประโยคและการเขียนประโยคภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน

210313 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese Translations 1)

หลักและวิธีการแปลคำ กลุ่มคำ วลี และประโยคเบื้องต้นจากภาษาจีนให้เป็นภาษาไทย และแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน รวมทั้งการแปลข้อความ บทความขนาดสั้น บทสนทนา และป้ายประกาศต่างๆ

210314 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese Translations 2)

พินความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210313 การแปลภาษาจีน 1

หลักและวิธีการแปลคำ กลุ่มคำ วลี ผีการแปลปากเปล่าได้อย่างคล่องแคล่ว จากประโยคจากภาษาจีนให้เป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน รวมทั้งการแปลข้อความ บทความ บทสนทนา และป้ายประกาศต่างๆ ผีการแปลเอกสารทางธุรกิจ สุนทรพจน์ และจดหมายประเภทต่างๆ

210333 หลักการเขียนอักษรจีน 3(2-2-5)
(Chinese Calligraphy Writing Rule)

หลักการเขียนอักษรจีน ทฤษฎีการเขียนอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีนปัจจุบัน การเขียนอักษรจีน เขียนอักษรได้ถูกต้องตามหลักการ และเขียนอักษรจีนได้สัดส่วน สวยงาม

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก

210221 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Chinese for Communication in Daily Life)

ความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนพื้นฐานและระบบการออกเสียงภาษาจีน (พินอิน) เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ เน้นการทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การบอกจำนวน ครอบครัว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย สถานที่ สี และสิ่งของ คำศัพท์และหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ที่ใช้ในการสื่อสารและวัฒนธรรมจีน

210220 สนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)
(Chinese Conversation)

การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการพูดปากเปล่าและสำเนียงที่เป็นมาตรฐานการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน การใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และสภาพแวดล้อมพร้อมทั้งศึกษาโครงสร้างภาษาจีนและคำสมัณนิมรวมทั้งศึกษาคำ กลุ่มคำ วลี ประโยค ที่มาจากภาษาต่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อสนทนาภาษาจีน

210320 การฟังและ การพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)
(Chinese Listening and Speaking 3)

คำศัพท์ในระดับสูง การพูดเชิงวิชาการ และการกล่าวรายงาน และการฟังจากบทสนทนาต่างๆ พร้อมทั้งการพูดและการฟังในสถานการณ์ต่างๆที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น

210335 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน 3(3-0-6)

(Chinese Public Speaking)

ทักษะการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อ

โน้มน้าวใจผู้ฟัง

210330 การอ่านและฟังข่าวภาษาจีน 1 3(3-0-6)

(Reading and Listening Chinese News 1)

การอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ เช่น ข่าวทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการโดยเน้น การเข้าใจศัพท์สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์

210331 การอ่านและฟังข่าวภาษาจีน 2 3(3-0-6)

(Reading and Listening Chinese News 2)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210330 การอ่านและการฟังข่าวภาษาจีน 1

การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ข่าวและบทความต่างๆ ศัพท์การเขียนตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน

210332 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(3-0-6)

(Chinese Report Writing)

การเขียนรายงานการค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง วางโครงเรื่อง วิธีรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ ถ้อยคำที่มีน้ำหนักการอ้างเหตุผล เชิงอรรถ บรรณานุกรม

210334 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)

(Evolution of Chinese Calligraphy)

ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของศิลปะการเขียนตัวหนังสืออักษรจีนตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณจนถึงระบบตัวอักษรสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างตัวอักษรจีนและการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคแต่ละสมัย

210353 การอ่านภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)

(Classical Chinese Reading)

ความหมายของอักษรแต่ละตัวของภาษาจีนโบราณจากบทความขนาดสั้นและนิทานพร้อมทั้งศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์และวัฒนธรรม รวมทั้งประวัติศาสตร์ของเนื้อหา

210411 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(

2-2-5)

(Teaching Chinese as a Foreign Language)

พื้นฐานการสอนและทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ วิธีการสอน ลักษณะบทบาท ของการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง รวมทั้งหลักการเลือกตำรา ฝึกทักษะหลักการเขียนแผนการสอนภาษาจีน ทักษะ วิธีการสอนด้วยภาษาจีนในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

210453 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน

3(3-0-6)

(Introduction to Chinese Literature)

ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่ก่อนสมัยก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงปัจจุบันอย่างสังเขป โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย

210351 เรื่องสั้นจีน

3(3-0-6)

(Chinese Short Stories)

ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสั้นร่วมสมัยของจีนเพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องทีอ่านและสรุปได้

210352 บทความคัดเลือทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

3(3-0-6)

(Selective Reading Passages in Social Science)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับในแง่ต่าง ๆ อาทิประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง และเศรษฐกิจ จากบทความคัดเลือทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ประเทศจีนในปัจจุบันและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย จากบทความคัดเลือทางสังคมศาสตร์

210451

วรรณกรรมจีนสมัยโบราณ

3(3-0-6)

(Classical Chinese Literature)

ประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมจีนโบราณ ศึกษาผลงานการเขียนที่โดดเด่น ความคิดหลักและลีลาการเขียนในแต่ละช่วงสมัยทักษะและวิเคราะห์บทคัดเลือจากวรรณกรรมสมัยโบราณของจีน

210452 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Modern and Contemporary Chinese Literature)

ประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมจีนร่วมสมัย ผลงานการเขียนที่โดดเด่น ความคิดหลัก และลีลาการเขียนในแต่ละช่วงสมัยทักษะและวิเคราะห์บทคัดเลือจากวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีน

210340 คอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(3-0-6)
(Computer for Chinese)

เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อผสมชนิดและประเภทต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้กับการเรียนรู้ และทักษะภาษาจีน การเลือกใช้อุปกรณ์และโปรแกรมของเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับพื้นฐานทางภาษา การใช้อุปกรณ์และโปรแกรมของเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อผสมเหล่านั้นให้ชำนาญ สามารถใช้ภาษาจีนเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

210350 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6)
(Introduction to China)

ลักษณะภูมิประเทศ เศรษฐกิจการค้า ประชากร การเมืองการปกครองและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศจีน รวมทั้งชนชาติ ศาสนา การศึกษาของจีน โดยสังเขป

210450 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)
(Chinese History)

ประวัติศาสตร์ของจีน อารยธรรมจีน และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมระหว่างไทย - จีน ตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขปโดยเน้นเหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน

210341 ภาษาจีนในสำนักงาน 3(2-2-5)
(Chinese in Office)

คำศัพท์ ถ้อยคำ สำนวนและบทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในสำนักงาน ศัพท์เทคนิคในการบริหาร จัดการแผนกต่างๆเน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสำนักงานได้แก่ การติดต่อบุคคลทางโทรศัพท์ การทักทาย การต้อนรับ การให้ข้อมูล การบอกทิศทาง (ที่ตั้งของบริษัท) การใช้เครื่องใช้สำนักงาน ตลอดจนการทำตารางการนัดหมายและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีนเบื้องต้น

210342 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
(Chinese for Tourism Industry)

ทักษะในด้านการฟัง และพูดในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการ และ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการ ปฏิบัติงานในสนามบินโรงแรม ภัตตาคาร และ ร้านค้า เป็นต้น

210343 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม 3(2-2-5)
(Chinese for Hotel Business)

ทักษะด้านการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในโรงแรมโดยใช้ในสถานการณ์จำลองและฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น

210344 ภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5)
(Business Chinese)

คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาขั้นพื้นฐานที่ใช้สื่อสาร ติดต่อธุรกิจสำหรับภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างต่างประเทศ ธุรกิจเพื่อการนำเข้าและส่งออก วิธีการชำระเงิน การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศและเอกสารการค้าระหว่างประเทศ

210345 ภาษาจีนสำหรับการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Chinese for International Trade)

คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาเฉพาะทางที่ใช้ในการค้าระหว่างประเทศ ธุรกิจนำเข้าและส่งออก วิธีการชำระเงิน การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศและเอกสารการค้าระหว่างประเทศต่างๆ

210346 กฎหมายธุรกิจและการลงทุนในจีน 3(3-0-6)
(Business and Investment Law in China)

ระบบกฎหมายธุรกิจของจีน โดยเน้นเรื่องการค้าและการลงทุนในประเทจีน แนวทางการพัฒนาระบบกฎหมายธุรกิจของจีนในปัจจุบัน การจัดระบบสิทธิประโยชน์ในการทางเศรษฐกิจแก่ผู้ทำการค้าและผู้ลงทุนในประเทศจีน แนวทางการแปรรูปรัฐวิสาหกิจในประเทศจีน เป็นต้น ตลอดจนการสร้างและพัฒนากฎหมายเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าระหว่างประเทศของจีน

210240 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

(Chinese for Tourism and Hotel)

การใช้ภาษาจีนเพื่อติดต่อสื่อสารในงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม การติดต่อและการจองห้องพัก ราคาที่พัก การต้อนรับทักทาย การบริการต่างๆ การแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ การแนะนำ การเสนอแนะ และตอบข้อซักถามของนักท่องเที่ยว การนำชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ รวมถึง การศึกษานอกสถานที่

210250 วัฒนธรรมจีนและประเพณีจีน 3(3-0-6)

(Chinese Culture and Traditions)

ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรยาทของจีนโดยสังเขป

210251 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

(Chinese Culture and Art)

ศิลปะจีน วัฒนธรรมจีนในอดีต และปัจจุบัน การตัดกระดาษแบบจีน การเขียนพู่กันจีน การแต่งงาน เทศกาลต่างๆ ลักษณะเด่นของศิลปะและวัฒนธรรมจีน

3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

210460 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 1(0-45-0)

(Preparation for Professional Experience in Chinese)

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้าน การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะแรงจูงใจและ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยศึกษา สังเกตหรือมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ

210461 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(0-450-0)

(Field Experience in Chinese)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210460 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาษาจีน

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากภา รัศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายใต้การ ควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะ เจตคติ และ ประสบการณ์วิชาชีพ

210462 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)

(Cooperative Education in Chinese)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 210460 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ภาษาจีน

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ ก่ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

(4) กลุ่มวิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น)

วิชาโทบังคับ

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

210170 ภาษาจีน 1 3(3-0-6)

(Chinese 1)

การฟังและพูดภาษาจีนเบื้องต้น ระบบเสียงภาษาจีนเบื้องต้น การอ่านอักษรพินอิน การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย คำศัพท์ และรูปประโยคอย่างง่าย

210270 ภาษาจีน 2 3(3-0-6)

(Chinese 2)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 210170 ภาษาจีน 1

การฟัง และการพูด ภาษาจีน การใช้ ภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้น คำศัพท์ทางการท่องเที่ยว ฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาชีพอย่างง่ายๆ และที่ใช้อยู่เสมอ

210271 ภาษาจีน 3

3(3-0-6)

(Chinese 3)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210270 ภาษาจีน 2

ทักษะในด้านการฟังและการพูด บทเรียนจะประกอบด้วย คำศัพท์ ภาษา สำนวนที่ใช้ในการบริการ และการสนทนากับนักท่องเที่ยว

210370 ภาษาจีน 4

3(2-2-5)

(Chinese 4)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210271 ภาษาจีน 3

ทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่านบทสนทนา คำศัพท์ ภาษา สำนวน ที่ซับซ้อนขึ้น ต่อเนื่องจากภาษาจีน 3 และฝึกสนทนาตามบทเรียนในสถานการณ์จำลอง ที่เกี่ยวกับด้านการท่องเที่ยวและการบริการด้านการท่องเที่ยว

210371 ภาษาจีน 5

3(2-2-5)

(Chinese 5)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 210370 ภาษาจีน 4

ทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่านต่อเนื่องจากภาษาจีน 4 พร้อมทั้งเรียนรู้ทักษะการเขียน เช่น การเขียนจดหมาย การเขียนประกาศ เป็นต้น

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

.....

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบัน ปีการศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ชื่อ ตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1	1560300093xxx นางสาวธัญญาณี ศรีสมบัติ อาจารย์ M.A. (Teaching Chinese to Speaker of Other Languages) Zhengzhou University (2555) ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย(2552)	เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ แปลภาษาจีน 1	157463 : 4 157003 : 3 150031 : 3	210251 : 3 210313 : 4 210314 : 4
2	1309900280xxx นางสาวน้ำฟ้า ชนะภัย อาจารย์ M.A. (Teaching Chinese to Speaker of Other Languages) Yunnan Normal University (2555) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2552)	เอกสาร ประกอบการ สอนวิชา ภาษาจีน 5	157005 : 4 157373 : 4 150031 : 3	210340 : 3 210343 : 4 210170 : 3

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบัน ปีการศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ชื่อ ตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3	3501300122xxx นางรัตนกุล กาญจนะพรกุล อาจารย์ ค.บ. (ภาษาจีน) (เกียรตินิยม) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ (2541)	เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาหลัก ภาษาจีน	157362 : 3 157337 : 3 157112 : 4 157113 : 4 157214 : 4 157215 : 4 157151 : 3	210312 : 3 210111 : 4 210112 : 4 210210 : 4 210211 : 4 210110 : 4 210334 : 3
4	3409900943xxx นางสาวรุจิรา ศรีสุภา อาจารย์ ศศ.ม. (วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วม สมัย) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ (2554) ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัย นเรศวร (2546)	เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ อ่านภาษาจีน	157131 : 3 157132 : 3 157234 : 3 150031 : 3 157252 : 3	210130 : 3 210230 : 3 210220 : 3 210250 : 3 210351 : 3
5	1251000039xxx นางจินตนา แยมละมุล อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2553)	เอกสาร ประกอบการ สอนวิชา วัฒนธรรมจีน	157001 : 3 157002 : 3 150031 : 3 157151 : 3	210170 : 3 210270 : 3 210271 : 3 001007 : 3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ:สาขาวิชา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดโปรแกรม วิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
1	PASSPORT No. G 34457539 Mrs.Yang Shujuan อาจารย์ M.A. (Biochemistry and molecular biology) Jilin University (2553) B.S. (Biochemistry) Jilin Agricultural University (2548)	โปรแกรมวิชา ภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	210310 ภาษาจีนระดับกลาง 1 210311 ภาษาจีนระดับกลาง 2 210120 การฟังและการพูด ภาษาจีน 1 210342 ภาษาจีนเพื่อ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2	1309900304xxx นางสาวนิภา แก้วสิมมา ศศ.บ. (ภาษาจีน) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2553)	โปรแกรมวิชา ภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	210334 วิชาการตัวอักษร จีน
3	1309900373xxx นางสาวพรรณน ชื่อสัจจลือสกุล อาจารย์ อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553)	โปรแกรมวิชา ภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	210310 ภาษาจีน ระดับกลาง 1 210313 การแปลภาษาจีน 1

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
--------------	---	----------------	-------------------------------------

1	Mr.Meng Lingbao อาจารย์ B.A. (Marketing) Jilin Teacher Institute of Engineering and Technology (2548)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	210343ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ การโรงแรม 210344ภาษาจีนธุรกิจ
---	--	--------------------------------------	--

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

4.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. ให้นักศึกษาได้ศึกษาสภาพที่แท้จริงของอาชีพ ตามสาขาวิชาที่เลือกศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยต่อวิชาชีพนั้น
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ที่ศึกษาจากห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงมากที่สุด มุ่งให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็นและจัดการอาชีพด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามสภาพความเป็นจริงในการประกอบอาชีพ และมีโอกาสพัฒนาตนเองที่ละขั้นตอนจนเกิดความมั่นใจ
4. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม
5. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จรรยาบรรณของวิชาชีพนั้น มีความซื่อสัตย์ ขยันและรับผิดชอบในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์: ภาคการศึกษา 2 ของปีการศึกษาที่ 4

การจัดเวลาและตารางสอน: จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.2 โครงการสหกิจ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษา ในรูปแบบที่มีมากกว่าการฝึกงาน
2. เพื่อให้นักศึกษาสหกิจศึกษาได้เรียนรู้การจัดและบริหารงานในสถานประกอบการอย่างละเอียดและได้เห็นปัญหาต่างๆที่แท้จริงของสถานประกอบการและคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสหกิจศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับบุคลากรต่างๆ ของผู้ร่วมปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทั้งด้านบุคลิกภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน และการปฏิบัติงานเฉพาะ
4. เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานประกอบการในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม
5. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
6. เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

7. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการโดยผ่านนักศึกษาผู้ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการนั้น ๆ

ช่วงเวลาจัดประสบการณ์

การศึกษาศหกิจศึกษาภาษาจีนไว้ในภาคเรียนที่ 1 2 ของปีที่ 4 ทั้งนี้ภาควิชาได้กำหนดภาคเรียนที่นักศึกษาจะต้องไปปฏิบัติศหกิจศึกษาภาษาจีนไว้ในแผนการเรียนซึ่งจะแตกต่างกันไปในแต่ละภาควิชา อย่างไรก็ตามนักศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแผนการปฏิบัติงานได้ตามความพร้อมของนักศึกษาเอง ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาให้สามารถไปปฏิบัติงานในภาคเรียนอื่นนอกเหนือจากที่ภาควิชากำหนดไว้ได้และนักศึกษาสามารถที่ยื่นของสำเร็จการศึกษาได้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ไปปฏิบัติงาน

จัดเวลาและตารางสอน: จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

	คิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมของภาษาและวัฒนธรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดผลการเรียนรู้

(Learning Outcome) 5 ด้าน ดังนี้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อบรมคุณธรรมจริยธรรม	(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) ประเมินจากวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ประเมินความซื่อสัตย์ สุจริตในการสอบ (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (5) ประเมินความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น
2. ด้านความรู้ (1) มีความรู้และความเข้าใจ	การเรียนรู้ด้านความรู้ใช้การเรียน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประเมินจากผลสัมฤทธิ์

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเหตุผลตลอดจนเลือกแนวทางที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้ ทักษะไปใช้ในการพัฒนาการเรียนภาษาจีนได้</p> <p>(4) มีความใฝ่รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(5) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางภาษาจีน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	<p>ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(5) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน</p> <p>(6) ประเมินจากแบบประเมินโครงการ</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน ภาษาจีนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลียงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา</p> <p>(2) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ภาษาจีน</p> <p>(3) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(4) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</p>	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน
<p>(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาจีนและ ภาษาต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ใน กลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ ในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบในการ กระทำของตนเองและรับผิดชอบ งานในกลุ่ม</p> <p>(4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้ง แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>(5) มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สำคัญและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้าม หลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูล จากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มี ประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังใน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและ ความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง ประเด็นของข้อมูล</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน</p> <p>(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ภาษาจีนประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>(4) สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ภาษาจีนในสถานการณ์ที่ต่างกัน</p>	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดย การเลือกใช้เครื่องมือทางภาษาจีน</p> <p>ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผล การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
รายวิชา																									
กลุ่มวิชาภาษา																									
001001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
001004 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001005 ความงดงามทาง	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ภาษาไทย																									
001006 ภาษาอังกฤษเพื่อ งานอาชีพ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001007 ภาษาจีนกลาง พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001009 ภาษาเขมรพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001011 ภาษาฝรั่งเศส พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																											
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
รายวิชา																												
001012 ภาษาลาวพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																									
002001 วิธีแห่งชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○		
002002 ท้องถิ่นไทย	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○		
002003 จิตวิทยาเพื่อการ ดำเนินชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○		
002004 มนุษย์กับ สุนทรียภาพ	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
003001 การเป็นพลเมือง	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
รายวิชา																									
003002 สังคมโลกอนาคต	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○		
003003 มนุษย์กับอารย ธรรม	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○		
003004 อาเซียนศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○		
003005 กฎหมายในการ ดำรงชีวิต	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○		
003006 แหล่งและวิธีการ เรียนรู้ ด้วยตนเอง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○		

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
รายวิชา																									
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																									
210110 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
210111 ภาษาจีนระดับต้น 1	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
210112 ภาษาจีนระดับต้น 2	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
210210 ภาษาจีนระดับต้น 3	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
210211 ภาษาจีนระดับต้น 4	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
210310 ภาษาจีนระดับกลาง 1	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รายวิชา																								
210311 ภาษาจีนระดับกลาง 2	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
210410 ภาษาจีนระดับสูง	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○
210120 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																								
210121 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
210130 การอ่านภาษาจีน 1	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
210131 การอ่านภาษาจีน 2	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
210231 การเขียนภาษาจีน 1	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
210232 การเขียนภาษาจีน 2	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
210312 ไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
210313 การแปลภาษาจีน 1	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
210313 การแปลภาษาจีน 2	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รายวิชา																								
210333 หลักการเขียนอักษรจีน	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก																								
กลุ่มวิชาด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์																								
210221 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210220 สนทนาภาษาจีน	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210320 การฟังและการพูดภาษาจีน 3	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210335 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210330 การอ่านและฟังข่าวภาษาจีน 1	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รายวิชา																								
210331 การอ่านและฟังข่าวภาษาจีน 2	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210332 การเขียนรายงานภาษาจีน	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210334 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
210353 การอ่านภาษาจีนโบราณ	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
210411 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาด้านวรรณคดี วรรณกรรม และงานเขียนประเภทต่างๆ																								
210453 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	50

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
210351 เรื่องสั้นจีน	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
210352 บทอ่านคัดเลือกลงทางสังคม ศาสตร์	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
210451 วรรณกรรมจีนสมัยโบราณ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
210452 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วม สมัย	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาด้านธุรกิจและการท่องเที่ยว																								
210240 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและ โรงแรม	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
210340 คอมพิวเตอร์ภาษาจีน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210341 ภาษาจีนในสำนักงาน	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210342 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210343 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210344 ภาษาจีนธุรกิจ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
210345 ภาษาจีนสำหรับการค้าระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
210346 กฎหมายธุรกิจและการลงทุนในจีน	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีน																									
210250 วัฒนธรรมจีนและประเพณีจีน	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
210251 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
210350 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
210450 ประวัติศาสตร์จีน	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																									
210460 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รายวิชา																								
210461 การฝึกประสบการณ์ ภาณวีชาชีพ ภาษาจีน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
210462 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาโทบังคับ (สำหรับสาขาวิชาอื่น)																								
210170 ภาษาจีน 1	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210270 ภาษาจีน 2	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210271 ภาษาจีน 3	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
210370 ภาษาจีน 4	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○
210371 ภาษาจีน 5	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บ้างเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
4. มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2. ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
5. มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
3. มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและบทบาทผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
3. เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม

5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคล ที่แตกต่างกันได้
5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ

ลำดับความสำคัญ

4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

เป็นมนุษย์

5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเหตุผลตลอดจนเลือกแนวทางที่เหมาะสมกับการ

แก้ไขปัญหา

3. สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้ ทักษะไปใช้ในการพัฒนาการเรียนภาษาจีนได้
4. มีความใฝ่รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินภาษาจีน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาจีนและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
4. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับภาษาจีน
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ภาษาจีนประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทักษะการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา การประเมินการสอน ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ผล การประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการแบบส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ
3. การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
4. การประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
5. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต
- 2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2549

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาจีน

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวหน้าหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านภาษาจีน	1.จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านภาษาจีนในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด)	1.หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านภาษาจีน มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5ปี	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3.จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	3.จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้	

	<p>นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>6. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p>	
เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>7. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>8. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนแบบบรรยาย	-	ใช้ห้องเรียนของมหาวิทยาลัย
2	ห้องปฏิบัติการการฟังพูดภาษาจีน	1	โปรแกรมวิชาภาษาจีน

2.2.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	สำนักวิทยบริการ	ห้องสมุด โปรแกรมวิชา คณะ
หนังสือภาษาไทย	100 รายการ	50 รายการ
หนังสือภาษาจีน	20 รายการ	160 รายการ
วารสารภาษาไทย-จีน	ไม่น้อยกว่า1 รายการ	ไม่น้อยกว่า1 รายการ

วารสารภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า5 รายการ	ไม่น้อยกว่า1 รายการ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อ การศึกษา	50รายการ	100 รายการ
อื่นๆ ให้ระบุ เช่น แหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่าย Internet	ไม่น้อยกว่า3 รายการ	ไม่น้อยกว่า1รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้
อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น
อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร มหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของ
มหาวิทยาลัยซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลางและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียง
ของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของ
อาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตาราง
ต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้ 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการภาษาที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการภาษา เปิดที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่ นักศึกษาสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการต่อหัวนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา 4. และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือตำรา และสื่อต่างๆ 5. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาภาษาจีนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย หรือสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาปริญญาโททางด้านภาษาจีน การสอนภาษาจีน หรือสาขาอื่นที่มีความสัมพันธ์กับภาษาจีน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านภาษาจีนหรือการเรียนการสอนภาษาจีน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการทางภาษาในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

โปรแกรมวิชาภาษาจีนมีโครงการภาษาจีนและมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดย อาจารย์ของโปรแกรมวิชาภาษาจีนทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา) Office Hours (เพื่อให้ นักศึกษา เข้าปรึกษาได้ ระบุการจัดการการให้ คำปรึกษา ตารางการทำงาน การแนะนำแผนการเรียน การเลือกและการวางแผนสำหรับอาชีพ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ

กระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ระบุ
กฎระเบียบ กระบวนการในการพิจารณา

6.ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการแรงงานสาขาภาษาจีนนั้น คาดว่ามีความต้องการสูงมาก โปรแกรมวิชาภาษาจีน
โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อ
นำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความ
ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย
ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า
80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				X	X	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จ การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X	
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X	
รวมตัวบ่งชี้ที่บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ1-5)ในแต่ ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	14	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเช่น การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ว่าจ้าง

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาจีน และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร

4.3 ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต