



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ/โปรแกรมวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
ภาษาอังกฤษ		Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Japanese)
	ชื่อย่อ	B.A. (Japanese)

3. วิชาเอก

ภาษาญี่ปุ่น

4. จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2554

6.4 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2555

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรครั้งที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2555

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรครั้งที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2557 (หลังเปิดสอน 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานบริษัท ล่าม นักแปล ผู้ประสานงาน เลขานุการ มัคคุเทศก์ ครู อาจารย์ และอาชีพอื่นที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิ ปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	1	-
ปริญญาโท	-	-	-	2	2
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
1.	3-1206-00344-766 นางชาพิมณัฐ บุญวิทยา อาจารย์	อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542)	ประธาน หลักสูตร
2.	3-3099-01678-406 นายวินัย จามรสุนทรียา อาจารย์	อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	กรรมการ
3.	1-3099-00028-894 นางสาวพุทธรักษ์ เกตุเอม อาจารย์	อ.ม. (ภาษาญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2549)	กรรมการ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ทุกประเทศต่างชะลอการลงทุนหรือขยายกิจการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งผลให้การหางานทำของบัณฑิตจบใหม่เป็นไปด้วยความยากลำบาก ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องทบทวนนโยบายการพัฒนาประเทศรวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อพิจารณาถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน เนื่องจากพบว่าคนไทยควรได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย ทั้งในด้านสติปัญญา คุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ที่มีวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศมีความมั่นคงเป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง" จึงระบุว่าคนไทยต้องมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจะต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในเรื่องการศึกษา ทักษะการทำงาน และการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสำคัญในการดำรงชีวิต และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ขณะเดียวกันต้องยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตร และปรับกระบวนการเรียนการสอน ต้องเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งยังจะต้องบูรณาการเรียนรู้ให้หลากหลายในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และสันตนาการต่างๆ รวมถึงความรู้เรื่องอาเซียนศึกษา นอกจากนี้ต้องส่งเสริมการใช้และการอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการเรียนรู้ภาษาสากล และภาษาเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย หลากหลายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ และมีคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพให้บัณฑิต และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีคุณสมบัติเหมาะสมกับสถานการณ์โลกและสถานการณ์ในประเทศไทยในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันการศึกษาภาษาญี่ปุ่นขยายตัวมากขึ้นทั่วโลกมีผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นมากกว่า 3,650,000 คน (มูลนิธิญี่ปุ่นสำรวจเมื่อปี 2552) โดยในประเทศไทยมีผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นประมาณ 79,000 คน จำแนกตามระดับการศึกษาได้ดังตาราง

จำนวนผู้เรียน	2541	2546	2549	2552
ระดับประถมศึกษา	-	-	-	1,534
ระดับมัธยมศึกษา(ตัวเลขปี 1998-2006 เป็นตัวเลขรวมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	7,694	17,516	31,679	42,400
ระดับอุดมศึกษา	24,218	22,273	21,634	23,707
การศึกษานอกระบบ	7,910	15,095	17,770	11,161
รวม	39,822	54,884	71,083	78,802

นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้การติดต่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่นเปลี่ยนรูปแบบไป ผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นสามารถติดต่อสื่อสารหรือพบปะกับชาวญี่ปุ่นได้อย่างเสรีและสะดวกมากขึ้น การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นได้พัฒนาไปมากยิ่งขึ้น มีความหลากหลายตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้รูปแบบและวิธีการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนให้มากที่สุด

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านคุณภาพของบัณฑิต โดยพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งความรู้เกี่ยวกับภาคธุรกิจญี่ปุ่น การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศและระดับนานาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/โปรแกรมวิชาอื่น

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา ภาษา	จำนวน 1 รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท จำนวน	6 รายวิชา
หมวดวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	จำนวน 6 รายวิชา

13.2 การบริหารจัดการ

มีการประชุมผู้สอนในการวางแผนการสอน การทำเอกสารประกอบการสอน การออกแบบทดสอบ การตรวจแบบทดสอบ การประเมินผลการเรียนและการสรุปผลการจัดการเรียนการสอน ประจำรายวิชาหลังสิ้นภาคเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้าน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มีทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสำหรับการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมีความสำคัญ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตรในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการการทำงาน
- 4) มีทักษะภาษาญี่ปุ่นที่ทันสมัย สามารถสื่อสารกับบุคคลหลากหลายได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ แปรความ และสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ฟังที่แตกต่างกัน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4ปี)

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1.ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสถานประกอบการและภาคธุรกิจต่างๆที่มีความต้องการใช้บัณฑิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>1.สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจต่าง ๆ</p> <p>2. สสำรวจความต้องการของภาคธุรกิจต่างๆ ที่มีความต้องการใช้บัณฑิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</p>	<p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนหน่วยงานภาครัฐและหรือเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี <p><u>หลักฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานการประชุมบันทึกการปรึกษากับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน <p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ภายในรอบ 5 ปี รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลใน 3 ประเด็น คือ <ul style="list-style-type: none"> - แนวโน้มของความต้องการของภาคธุรกิจต่าง ๆ - คุณสมบัติของแรงงานที่เป็นที่ต้องการ - ความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต่อการทำงานในด้านธุรกิจ <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>รายงานการสำรวจ</p>
<p>2. ปรับปรุงการเรียนการสอน</p>	<p>1.สำรวจความต้องการของ</p>	<p><u>ตัวบ่งชี้</u></p>

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	<p>นักศึกษาและผู้สอน</p> <p>2.ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</p> <p>2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลใน 3 ประเด็น คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบและลักษณะที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ <p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1. จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</p> <p>2. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการปรับปรุงการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>1. จำนวนเงินงบประมาณ</p> <p>2. จำนวนเงินรายจ่าย</p> <p>3. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์
- ภาคฤดูร้อนตั้งแต่ เดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- นักศึกษาเข้าใหม่ชั้นปีที่ 1 บางคนมีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นไม่เท่ากัน เนื่องจากการสอนภาษาญี่ปุ่นในระดับมัธยมศึกษาขยายตัวทำให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 กว่าร้อยละ 50 มีความรู้พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น
- นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านสารสนเทศที่เพียงพอทำให้ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์จากเครื่องมือสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- นักศึกษามีความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเองน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดให้มีโครงการสอนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นให้กับนักศึกษาที่ไม่เคยเรียนภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ก่อนเปิดภาคเรียนแรก และใช้วิธีการสอนที่สร้างแรงจูงใจและให้กำลังใจให้กับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นเพื่อลดความกดดัน ท้อแท้ในการเรียน
- แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางสารสนเทศที่เหมาะสมในทุกรายวิชา และกำหนดให้นักศึกษาฝึกหัดสืบค้นข้อมูลหรือฝึกหัดภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเองโดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- จัดให้มีโครงการที่กระตุ้นแรงจูงใจ แรงบันดาลใจในการเรียน การทำงานในอนาคตแก่นักศึกษาเป็นประจำ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ปีละ 35 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวมจำนวนนักศึกษา	35	70	105	140	140
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	35

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบดำเนินงาน	466,200	932,400	1,398,600	1,864,800	1,864,800
- หมวดค่าตอบแทน	155,400	310,800	466,200	621,600	621,600
- หมวดค่าใช้สอย	103,600	207,200	310,800	414,400	414,400
- หมวดค่าวัสดุ	181,300	362,600	543,900	725,200	725,200
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	25,900	51,800	77,700	103,600	103,600
งบลงทุน	51,800	103,600	155,400	207,200	207,200
- หมวดครุภัณฑ์	51,800	103,600	155,400	207,200	207,200
รวมทั้งสิ้น	518,000	1,036,000	1,554,000	2,072,000	2,072,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร

14,800 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

- 1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	141	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9-12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6-9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3-6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6-9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ		3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) แบบเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	105	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		75	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		24	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6	หน่วยกิต
2) แบบเอก-โท	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		69	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6	หน่วยกิต
3) วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		3	หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้เลข 0 เป็นเลข
ของหมวดวิชา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลข 01 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 02 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เลข 03 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 04 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลข 05 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คือ 209

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

1 หมายถึง กลุ่มวิชาไวยากรณ์ ภาษา

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการสนทนา, การฟัง

3 หมายถึง กลุ่มวิชาการอ่าน

4 หมายถึง กลุ่มวิชาการเขียน

5 หมายถึง กลุ่มวิชาวัฒนธรรม

6 หมายถึง กลุ่มวิชาการวรรณคดี

7 หมายถึง กลุ่มวิชาการแปล, การล่าม

8 หมายถึง กลุ่มวิชาการสอน

9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	9-12	หน่วยกิต
1.1 บังคับ		9	หน่วยกิต
001001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		3(3-0-6)	หน่วยกิต
1.2 เลือก		0-3	หน่วยกิต
001004 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001005 ความงดงามทางภาษาไทย		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001006 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001007 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001009 ภาษาเขมรพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001010 ภาษาอินดีพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001012 ภาษาลาวพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียน	6-9	หน่วยกิต
2.1 บังคับ		6	หน่วยกิต
002001 วิธีแห่งชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
002002 ท้องถิ่นไทย		3(3-0-6)	หน่วยกิต
2.2 เลือก		0-3	หน่วยกิต
002003 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
002004 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3.1 บังคับ		3	หน่วยกิต
003001 การเป็นพลเมือง		3(3-0-6)	หน่วยกิต
3.2 เลือก		0-3	หน่วยกิต
003002 สังคมโลกอนาคต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003003 มนุษย์กับอารยธรรม		3(3-0-6)	หน่วยกิต

003004	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
003005	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	หน่วยกิต
003006	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)	หน่วยกิต

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6-9 หน่วยกิต

4.1 บัณฑิต 6 หน่วยกิต

004001	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	หน่วยกิต
004002	การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	หน่วยกิต

4.2 เลือก 0-3 หน่วยกิต

004003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	หน่วยกิต
004004	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชาติ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
004005	อาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	หน่วยกิต
004006	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	หน่วยกิต

5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ เรียน 3 หน่วยกิต

5.1 เลือก 3 หน่วยกิต

005001	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	หน่วยกิต
005002	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	3(3-0-6)	หน่วยกิต
005003	การจัดการตนเองเพื่อพัฒนางาน	3(3-0-6)	หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

<u>แบบเอกเดี่ยว</u>	เรียนไม่น้อยกว่า	105	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	เรียน	75	หน่วยกิต
209111	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209112	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209121	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209122	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209151	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209213	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209214	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209215	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209223	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209224	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209231	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต

209232	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209241	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209316	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209317	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209318	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209325	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 5	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209327	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 6	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209342	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209343	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209371	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209428	สนทนาธุรกิจญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209445	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209472	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209473	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

209252	ศาสนาและความเชื่อญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209253	คันจิศึกษา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209261	วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209326	การฟังภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209333	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209344	การศึกษาศิษระ	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209354	ญี่ปุ่นศึกษา 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209355	ญี่ปุ่นศึกษา 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209362	นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209363	วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209381	การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209419	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209457	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209434	การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209456	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต

209491	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(0-45-0)	หน่วยกิต
--------	--	-----------	----------

209492	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	5(0-450-0) หน่วยกิต
209493	สหกิจศึกษา	6(0-640-0) หน่วยกิต

แบบเอก-โท เรียน ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 69 หน่วยกิต

209111	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5) หน่วยกิต
209112	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5) หน่วยกิต
209121	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6) หน่วยกิต
209122	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6) หน่วยกิต
209151	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6) หน่วยกิต
209213	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5) หน่วยกิต
209214	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5) หน่วยกิต
209215	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6) หน่วยกิต
209223	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6) หน่วยกิต
209224	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(3-0-6) หน่วยกิต
209231	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6) หน่วยกิต
209232	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6) หน่วยกิต
209241	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6) หน่วยกิต
209316	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5) หน่วยกิต
209318	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5) หน่วยกิต
209325	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 5	3(3-0-6) หน่วยกิต
209327	สนทนาภาษาญี่ปุ่น 6	3(3-0-6) หน่วยกิต
209342	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6) หน่วยกิต
209343	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6) หน่วยกิต
209445	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	3(3-0-6) หน่วยกิต
209371	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6) หน่วยกิต
209428	สนทนาธุรกิจญี่ปุ่น	3(3-0-6) หน่วยกิต
209473	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6) หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

209252	ศาสนาและความเชื่อญี่ปุ่น	3(3-0-6) หน่วยกิต
209253	คันจิศึกษา	3(3-0-6) หน่วยกิต
209261	วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3(3-0-6) หน่วยกิต

209326	การฟังภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209333	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209344	การศึกษาศิขระ	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209354	ญี่ปุ่นศึกษา 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209355	ญี่ปุ่นศึกษา 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209362	นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209363	วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209381	การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209419	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209457	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209434	การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209456	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต

209491	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาญี่ปุ่น	1(0-45-0)	หน่วยกิต
209492	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	5(0-450-0)	หน่วยกิต
209493	สหกิจศึกษา	6(0-640-0)	หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นที่เรียนหลักสูตรแบบเอก-โท ต้องเลือกเรียน

วิชาโท

วิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาบังคับ เรียน 15 หน่วยกิต

209111	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209112	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209213	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209214	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209316	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

209252	ศาสนาและความเชื่อญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209326	การฟังภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209344	การศึกษาศิขระ	3(2-2-5)	หน่วยกิต
209354	ญี่ปุ่นศึกษา 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
209362	นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น	3(3-0-6)	หน่วยกิต

209381 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) หน่วยกิต

209456 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) หน่วยกิต

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาหรือคณะอื่นที่เลือกเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาโท ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบเอกเดี่ยว

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาภาษา(บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มวิชาภาษา(เลือก)	3(x-x-x)
	กลุ่มมนุษยศาสตร์(บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	209121 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
รวม		18 (x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มวิชาภาษา(บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มมนุษยศาสตร์(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209112 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	209122 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	209151 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
รวม		18 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาภาษา(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209213 ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
	209223 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)
	209241 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
	209231 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209214 ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
	209224 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(3-0-6)
	209215 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
	209232 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209316 ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
	209325 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 5	3(3-0-6)
	209342 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	209317 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม		21 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	209318 ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
	209327 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 6	3(3-0-6)
	209343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)
	209371 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21 (x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	209428 สนทนาธุรกิจญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	209472 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	209445 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
	209473 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
ฝึก ประสบการณ์	209491 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ ภาษาญี่ปุ่น	1(0-45-0)
รวม		19 (x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ฝึก ประสบการณ์	209492 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ ภาษาญี่ปุ่น หรือ	5(0-450-0) หรือ
	209493 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

3.1.4.2 แบบเอก-โท

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาภาษา(บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มวิชาภาษา(เลือก)	3(x-x-x)
	กลุ่มมนุษยศาสตร์(บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	209121 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
รวม		18 (x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มวิชาภาษา(บังคับ)	3(x-x-x)
	กลุ่มมนุษยศาสตร์(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209112 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	209122 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	209151 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
รวม		18 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาภาษา(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209213 ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
	209223 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)
	209241 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
	209231 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
วิชาโท	หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	3(x-x-x)
รวม		21 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ(บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209214 ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
	209224 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(3-0-6)
	209215 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
	209232 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
วิชาโท	หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (บังคับ)	3(x-x-x)
เฉพาะ	209316 ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
	209325 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 5	3(3-0-6)
	209342 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
วิชาโท	หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	3(x-x-x)
รวม		18 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	209318 ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
	209327 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 6	3(3-0-6)
	209343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)
	209371 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
วิชาโท	หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	3(x-x-x)
เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21 (x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	209428 สนทนาธุรกิจญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	209445 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
	209473 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
วิชาโท	หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	3(x-x-x)
	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
ฝึก ประสบการณ์	209491 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาญี่ปุ่น	1(0-45-0)
รวม		19 (x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ฝึก ประสบการณ์	209492 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาญี่ปุ่น หรือ	5(0-450-0)
	209493 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
001001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

(Thai for Communication)

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะ เป็นเครื่องมือสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน กระบวนการพัฒนาด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทย ในการสื่อสาร ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

001002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
--------	-----------------------------	----------

(English for Communication I)

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟัง ข้อความสั้น ๆ การออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยค การอ่านป้ายประกาศ แบบฟอร์ม ใบสมัคร ฉลากสินค้าต่าง ๆ การเขียนข้อความเกี่ยวกับตนเอง การเขียนบรรยายเหตุการณ์ และการจัดบันทึก

001003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
--------	-----------------------------	----------

(English for Communication II)

พื้นความรู้: สอบผ่านรายวิชา 001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษในระดับที่ซับซ้อนขึ้น การฟังและการพูด แสดงความคิดเห็นประกอบ การอ่านจับใจความสำคัญในระดับย่อ หน้า การเขียนอธิบายเกี่ยวกับคน สิ่งของ และสถานที่

001004	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
--------	----------------------	----------

(Thai for Occupational Purposes)

ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเขียนประชาสัมพันธ์และ โฆษณา การเขียนโครงการ การเขียนรายงานสำหรับงานอาชีพ และการเขียนจดหมาย

- 001005** **ความงามทางภาษาไทย** **3(3-0-6)**
(Aesthetics of Thai Language)
ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในเชิงวรรณศิลป์ การรับรู้ถึงความงามทางภาษา การประเมินคุณค่าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และการถ่ายทอดความงามทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ
- 001006** **ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ** **3(3-0-6)**
(English for Occupational Purposes)
พื่นความรู้: สอบผ่านรายวิชา001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็น การอ่านบทความ เกี่ยวกับงานอาชีพ การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การสอบถาม และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- 001007** **ภาษาจีนกลางพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Foundation Chinese)
ทักษะการฟัง พูด ภาษาจีน กลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียง ภาษาจีนกลางตามมาตรฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทักษะการอ่านอักษรพินอิน หลักการเขียนอักษรจีนเบื้องต้น
- 001008** **ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Foundation Japanese)
คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นโดยตัวอักษรโรมัน และการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 001009** **ภาษาเขมรพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Foundation Cambodian)
โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

001010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Foundation Hindi)

การเขียนพยัญชนะและสระ การออกเสียง การผสมพยัญชนะกับสระ การแจกรูปนาม คุณศัพท์
สังขยา สรรพนาม กริยา กริยาวิเศษณ์ ลักษณะประโยคพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวัน

001011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Foundation French)

ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศส และไวยากรณ์ ทักษะเบื้องต้นการฟัง การพูด การอ่าน
และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวัน

001012 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Foundation Lao)

ระดับเสียง โครงสร้างทางไวยากรณ์ รูปประโยคพื้นฐาน ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร
ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาว การสนทนาในชีวิตประจำวัน

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

002001 วิธีแห่งชีวิต 3(3-0-6)
(Way of Life)

ความหมายและคุณค่าของชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา เป้าหมายของชีวิต
หลักสิทธิมนุษยชนเพื่อการดำรงชีวิต การดำรงตนอย่างมีสันติสุขและอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมี
สันติภาพ การตัดสินคุณค่าของการกระทำ และมาตรฐานทางจริยธรรม

002002 ท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
(Thai Local Studies)

ความเป็นมาของท้องถิ่นไทย สภาพทั่วไป สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ของท้องถิ่นต่าง ๆ
ในประเทศไทย ความสำคัญ คุณค่า และความงดงามทางศิลปะและวัฒนธรรม บุคคลสำคัญของ
ของท้องถิ่นไทยและท้องถิ่นโคราช

002003 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
(Psychology for Living)

องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ พฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การรู้จักและพัฒนาตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นหมู่คณะ และการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

002004 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)
(Man and Aesthetics)

ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ความหมาย ความเป็นมาทางวิชาการกับปรากฏการณ์ทางสุนทรีย ความซาบซึ้งในคุณค่าความงดงาม ทั้งทางศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม การเข้าถึงความหมาย และความสุขจากสิ่งสุนทรีย์

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

003001 การเป็นพลเมือง 3(3-0-6)
(Citizenship)

ความหมายและความสำคัญการเป็นพลเมือง ไทย และพลเมืองโลก การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมายของสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และความรับผิดชอบ ความสำคัญของกฎเกณฑ์และกติกาของสังคม จิตอาสา หลักแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

003002 สังคมโลกอนาคต 3(3-0-6)
(Futurology of Global Society)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาอนาคต วิธีวิทยาในการศึกษาอนาคต แนวโน้ม ความเป็นไปได้ของปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม ในบริบท กระบวนทัศน์ พลวัต และผลกระทบต่ออนาคต การเตรียมความพร้อม สำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทยในอนาคต

- 003003 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6)**
(Man and Civilization)
 การสร้างอารยธรรมของมนุษยชาติ อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการอารยธรรม ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยปัจจุบัน การวิเคราะห์กระบวนการสร้างสรรค์อารยธรรม ในบริบททาง เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และภูมิรัฐศึกษา
- 003004 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)**
(ASEAN Studies)
 หลักการ ที่มา และความสำคัญ ของการรวมกลุ่มประชาคม ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ บริบททางสังคม วัฒนธรรม กระบวนทัศน์ เศรษฐกิจ และภูมิรัฐศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน การเจรจาและความร่วมมือในประชาคมอาเซียน กฎบัตรอาเซียนและข้อตกลงต่างๆ ศักยภาพ ความเข้มแข็งและความ พร้อมของอาเซียนในการก้าวสู่เวทีโลก
- 003005 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)**
(Law for Living)
 กฎเกณฑ์ควบคุม ความประพฤตินของสมาชิกในสังคม วิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและ ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย สิทธิหน้าที่ขั้นพื้นฐาน ของบุคคลและการใช้สิทธิ หลักทั่วไปกฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด ครอบครัว และมรดก การกระทำความผิดทางอาญา รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมของไทย
- 003006 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)**
(Self-Access Learning and Resource)
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต การจัดเก็บ และค้นหาทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดบันทึกทางวิชาการ การทำรายการ บรรณานุกรมและการอ้างอิง

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
004001	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	3(2-2-5)

ทฤษฎีด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ระบบข้อมูลข่าวสาร อินเทอร์เน็ต
การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรม กฎหมายทางด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์สำนักงาน การใช้คอมพิวเตอร์และความรู้ทางด้าน
สารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

004002	การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ (System Thinking and Decision Making)	3(3-0-6)
--------	---	----------

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงระบบ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล
การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร กระบวนการและทฤษฎีการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวัน

004003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย (Health Promotion and Exercise)	3(2-2-5)
--------	---	----------

การส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัยต่าง ๆ แบบองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ กาย ใจ สังคม
และปัญญา การควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การควบคุมพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การจัดการ
ความเครียด ภูมิปัญญาพื้นบ้านและสมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
ทางโภชนาการ อาหารเสริมสุขภาพ หลักและวิธีการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย
และเล่นกีฬา

004004	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต (Environment and Energy for Sustainable Living)	3(3-0-6)
--------	---	----------

ความหมายและประเภทของพลังงาน การใช้พลังงานในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาการใช้พลังงาน
ผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม สภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ มลภาวะในรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางป้องกันแก้ไข

005003

การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน

3(3-0-6)

(Self-Management for Work Development)

แนวคิดพื้นฐานเรื่องการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตั้งเป้าหมาย
 ในการทำงาน การจัดการอุปสรรคในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความเชื่อมั่น
 ในตนเอง เทคนิควิธีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคล และวิธีการ
 ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

209111

ภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

(Japanese 1)

วิธีอ่านและเขียนอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะและอักษรคันจิประมาณ 150 ตัว เรียนรู้
 คำศัพท์ และสำนวนประมาณ 300 คำ ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ทักษะการอ่าน และการเขียนข้อความ
 สั้นๆ

209112

ภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

(Japanese 2)

พินความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209111 ภาษาญี่ปุ่น 1 หรืออยู่ในดุลพินิจของ

โปรแกรมวิชา

คำศัพท์และสำนวนอีกประมาณ 300 คำ อักษรคันจิประมาณ 150 ตัว ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นใน
 ระดับที่สูงขึ้น ทักษะการอ่าน การเขียนข้อความที่ยาวและซับซ้อนขึ้น

209121

สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

3(3-0-6)

(Japanese Conversation 1)

ทักษะการฟังและพูด โครงสร้างประโยค คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

- 209122 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)
(Japanese Conversation 2)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209111 ภาษาญี่ปุ่น 1 และ209121 สนทนา
ภาษาญี่ปุ่น 1 หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา
ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในลักษณะการสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน
- 209151 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Culture)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209111 ภาษาญี่ปุ่น 1 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา
วัฒนธรรมญี่ปุ่นด้านต่างๆ ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและพิธีกรรมต่างๆ ที่มี
อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวญี่ปุ่น
- 209213 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
(Japanese 3)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209112 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา
รูปประโยคพื้นฐานที่ครอบคลุมภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การใช้คำศัพท์ สำนวน การอ่านเรื่องที่มีขนาด
ยาวขึ้น การเขียนเล่าเรื่องราวต่างๆรอบตัว
- 209214 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(Japanese 4)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209213 ภาษาญี่ปุ่น 3 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา
รูปประโยคพื้นฐานที่ครอบคลุมภาษาญี่ปุ่นระดับต้นต่อจากรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3 การอ่านเรื่องหรือ
บทความที่มีความยาวขนาดกลาง การเขียนประโยคที่มีความซับซ้อน

- 209215 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Japanese Linguistics)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209213 ภาษาญี่ปุ่น 3 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
 โปรแกรมวิชา
 ระบบเสียง ระบบตัวอักษร ชนิดของคำ และลักษณะทางไวยากรณ์ต่างๆ เน้นวิเคราะห์เชิง
 เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย
- 209223 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0-6)
 (Japanese Conversation 3)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209112 ภาษาญี่ปุ่น 2 และ 209122 สนทนา
 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา
 ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 เล่าเรื่องอย่าง
 ง่ายๆ ทัวไปที่เกิดขึ้นรอบตัว
- 209224 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(3-0-6)
 (Japanese Conversation 4)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209213 ภาษาญี่ปุ่น 3 และ 209223 สนทนา
 ภาษาญี่ปุ่น 3 หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา
 ทักษะ การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในรูปแบบต่างๆ เน้นการแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งต่างๆ การ
 รายงานหน้าชั้นเรียนอย่างง่ายๆ
- 209231 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)
 (Japanese Reading 1)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209112 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
 โปรแกรมวิชา
 การอ่านและจับใจความสำคัญจากเนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความหมาย วิธีใช้คำศัพท์
 และสำนวนจากเนื้อเรื่อง รวมถึงการใช้พจนานุกรมค้นจ

- 209232 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)
 (Japanese reading 2)
 พื้นความรู้ : เคยศึกษารายวิชา 209213 ภาษาญี่ปุ่น3 และ209231 การอ่าน
 ภาษาญี่ปุ่น 1หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา
 การอ่านข้อเขียนที่มีโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน และมีเนื้อหาหลากหลาย การแยกประเด็นหลักและ
 การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในข้อเขียน
- 209241 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)
 (Japanese Writing 1)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209112 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
 โปรแกรมวิชา
 เขียนข้อความตามตัวอย่าง เขียนเรียงความขนาดสั้นอย่างง่าย ๆ เขียนย่อความและขยายความ
- 209316 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)
 (Japanese 5)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209214 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
 โปรแกรมวิชา
 ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนที่ครอบคลุมภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง การอ่านจับใจความ และการเขียน
 แสดงความคิดเห็น
- 209317 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)
 (Japanese Structure)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209214 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
 โปรแกรมวิชา
 ศึกษา โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ระดับคำ วลีและประโยค ตามหลักภาษาศาสตร์ โดยเน้นการ
 วิเคราะห์ลักษณะและหน้าที่ของหน่วยคำ การจัดแบ่งประเภทหน่วยคำ ตลอดจนโครงสร้างประโยคแบบต่างๆ

- 209318 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5)
(Japanese 6)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209316 ภาษาญี่ปุ่น 5 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา
ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนที่ครอบคลุมภาษาญี่ปุ่นระดับกลางต่อเนื่องจากวิชาภาษาญี่ปุ่น 5 การ
อ่านสรุปความ การเขียนสรุปความและแสดงความคิดเห็น
- 209325 ส นทนาภาษาญี่ปุ่น 5 3(3-0-6)
(Japanese Conversation 5)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209214 ภาษาญี่ปุ่น 4 และ 209224 สนทนา
ภาษาญี่ปุ่น 4 หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา
ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นต่อจากรายวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 การบอกข้อมูล การ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อหรือสถานการณ์ที่กำหนด
- 209327 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 6 3(3-0-6)
(Japanese Conversation 6)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209316 ภาษาญี่ปุ่น 5 และ 209325 สนทนา
ภาษาญี่ปุ่น 5 หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา
ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นต่อจากรายวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 5 การพูดในสถานการณ์จำลอง
ต่างๆ การโต้วาที การกล่าวสุนทรพจน์ ด้วยการออกเสียงและสำเนียงที่ถูกต้อง
- 209342 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)
(Japanese Writing 2)
พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209241 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 หรืออยู่ใน
ดุลพินิจของโปรแกรมวิชา
การ เขียนโดยเน้นการใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน คำเชื่อมข้อความและสำนวนการใช้ภาษาที่
เหมาะสมกับเนื้อหา เน้นการเขียนประโยคที่ถูกต้องและมีเนื้อหาต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ

- 209343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0-6)
 (Japanese Writing 3)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209342 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 หรืออยู่ใน
 คุณสมบัติของโปรแกรมวิชา
 การ เขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างที่ซับซ้อน กลวิธีการเขียนรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนรายงาน
 การเขียนสุนทรพจน์ การเขียนวิจารณ์ เป็นต้น
- 209371 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)
 (Japanese Translation 1)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209316 ภาษาญี่ปุ่น 5 หรืออยู่ในคุณสมบัติของ
 โปรแกรมวิชา
 หลักการแปล ความแตกต่างระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย เน้นการแปลข้อความทั่วไปจาก
 ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย
- 209428 สนทนาธุรกิจญี่ปุ่น 3(3-0-6)
 (Japanese Business Conversation)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209318 ภาษาญี่ปุ่น 6 หรืออยู่ในคุณสมบัติของ
 โปรแกรมวิชา
 การฝึกฟังและพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและ
 สอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร วิธีทำงาน และความรู้สึคนึกคิดของ
 นักธุรกิจชาวญี่ปุ่น รวมถึงมารยาทและธรรมเนียมในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น
- 209445 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)
 (Japanese Business Writing)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 หรืออยู่ใน
 คุณสมบัติของโปรแกรมวิชา
 การเขียนจดหมาย บันทึกการประชุม รายงาน และกรอกแบบฟอร์มหรือเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ
 ธุรกิจ

209472 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)

(Japanese Translation 2)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209371 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 หรืออยู่ใน
ดุลพินิจของโปรแกรมวิชา

วิธีและปัญหาในการแปลต่อจากรายวิชาการศึกษาการแปลภาษาญี่ปุ่น 1 เน้นการแปลข้อความทั่วไปจาก
ภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

209473 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)

(Japanese Interpretation)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209371 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 หรืออยู่ใน
ดุลพินิจของโปรแกรมวิชา

หลักการ เทคนิควิธีและจรรยาบรรณของล่ามภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะต่างๆที่จำเป็นต่องานล่าม เช่น
การจับใจความ การสรุปความ การพูด ฝึกหัดการล่ามจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็น
ภาษาญี่ปุ่น

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก

209252 ศาสนาและความเชื่อญี่ปุ่น 3(3-0-6)

(Japanese Religions and Beliefs)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209112 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

ประวัติ ศาสนา ปรัชญา ลัทธิและความเชื่อของนักคิดสำคัญตั้งแต่สมัยเอโดะจนถึงสมัยเมจิ ตลอดจน
วิเคราะห์ความคิด ค่านิยมและความเชื่อของชาวญี่ปุ่นภายหลังได้รับอิทธิพลจากโลกตะวันตก

209253 คันจิศึกษา 3(3-0-6)

(Kanji Study)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209213 ภาษาญี่ปุ่น 3 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

ความเป็นมา โครงสร้าง และส่วนประกอบต่างๆ ของอักษรคันจิ เพิ่มพูนคำศัพท์คันจิประสม และ
เรียนรู้วิธีการใช้อย่างถูกต้อง

209261 วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3(3-0-6)

(Introduction to Japanese Literature I)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209213 ภาษาญี่ปุ่น 3 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

รูปแบบวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยนาระถึงสมัยมุโระมะชิ ตลอดจนประวัติความเป็นมาและอิทธิพล
ของสังคม การเมือง การปกครองในแต่ละสมัยที่มีต่อวรรณกรรม และงานประพันธ์ที่โดดเด่นแต่ละสมัย

209326 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)

(Japanese Listening Comprehension)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209214 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

การฟังเสียงอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ และบทสนทนา จับใจความและถ่ายทอดสิ่งที่ฟัง

209333 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0-6)

(Japanese Reading 3)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209232 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 หรืออยู่ใน
ดุลพินิจของโปรแกรมวิชา

การอ่านข้อเขียนที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาที่ยากและมีขนาดยาวขึ้น โดยเน้นการอ่านเอา
ความและตีความ อ่านเก็บใจความอย่างรวดเร็ว

209344 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5)

(Independent Study)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 หรืออยู่ใน
ดุลพินิจของโปรแกรมวิชา

การค้นคว้าและนำเสนอผลงานในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาษา วรรณคดีหรือวัฒนธรรมตามความสนใจของแต่ละบุคคล

209381 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Teaching Japanese as a Foreign Language)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209316 ภาษาญี่ปุ่น 5 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

ประวัติความเป็นมาของการสอนภาษาญี่ปุ่นในประเทศไทย ทฤษฎีการสอน การวางแผนการสอน
เทคนิคและวิธีการสอน รวมถึงการวิเคราะห์และสร้างสื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นให้กับผู้เรียนชาวไทย

209419 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
(Japanese for Industry)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209318 ภาษาญี่ปุ่น 6 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นทั่วไปที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม และการสื่อสารที่
เกี่ยวข้องกับโรงงาน และอุตสาหกรรม

209457 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)
(Japanese for Mass Communication)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209318 ภาษาญี่ปุ่น 6 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

ภาษาญี่ปุ่นที่ปรากฏในสื่อ ได้แก่ แผ่นโฆษณา สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และ อินเทอร์เน็ต และวิธีการ
สร้างสื่อในรูปแบบต่างๆ เป็นภาษาญี่ปุ่นโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

209434 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Japanese reading)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209318 ภาษาญี่ปุ่น 6 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
โปรแกรมวิชา

การอ่านข้อเขียนที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาที่ยากขึ้น เช่น บทความจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร
ข่าว ประกาศ บทความ เน้น การอ่านเชิงวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องราวนั้นๆ

209456 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 (Japanese for Tourism)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209318 ภาษาญี่ปุ่น 6 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
 โปรแกรมวิชา

คำศัพท์ สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ
 ท่องเที่ยว ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงการศึกษานอก
 สถานที่เพื่อฝึกนำเที่ยวในสถานการณ์จริง

3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

209491 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1(0-45-0)
 (Preparation for Professional Experience in Japanese Language)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209318 ภาษาญี่ปุ่น 6 หรืออยู่ในดุลพินิจของ
 โปรแกรมวิชา

ศึกษาทักษะด้านต่างๆเพิ่มเติม เพื่อเตรียมพร้อมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

209492 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 5(0-450-0)
 (Field Experience in Japanese Language)
 พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209491 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 ภาษาญี่ปุ่น หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้
 ภาษาญี่ปุ่นภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศและผู้บริหารกิจการ ฝึกเขียนรายงาน อภิปราย วิเคราะห์
 และสรุปผลหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

209493

สหกิจศึกษา

6(0-640-0)

(Cooperative Education)

พื้นความรู้ : ต้องสอบผ่านวิชา 209491 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ภาษาญี่ปุ่น หรืออยู่ในดุลพินิจของโปรแกรมวิชา

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริง เสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษาปีที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน	
			รหัสนวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1.	3-1206-00344-766 นางชาพิมณัฐ บุญวิทยา อาจารย์ อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(2550) ศศ.บ (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542)	- งานวิจัย “กลวิธีการเรียนกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น ของนักศึกษา วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา” (2554) - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2 - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	156110 : 5 156111 : 5 156315 : 5 156351 : 3 156390 : 2 156445 : 3 156480 : 5	209111 : 4 209112 : 4 209215 : 3 209318 : 4 209317 : 3 209344 : 4

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษาปีที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน	
			รหัสนวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
2.	3-3099-01678-406 นายวินัย จามรสूरिया อาจารย์ อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) อ.ม.(ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	- เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาศาสนาและความเชื่อญี่ปุ่น - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการแปล - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชากลุ่มภาษาญี่ปุ่น - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการวรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่	156314 : 5 156361 : 3 156445 : 3 156447 : 4 156463 : 3 156372 : 3	209252 : 3 209316 : 4 209371 : 3 209472 : 3 209473 : 3 209261 : 3 209362 : 3 209363 : 3

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษาปีที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ชื่อตำรา งานวิจัย	ภาระงานสอน รหัสวิชา: จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3.	3. 1-3099-00028-894 นางสาวพุทธรักษ์ เกตุเอม อาจารย์ อ.ม. (ภาษาญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2549)	- เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาวิชาการฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1 - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาวิชาการฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2 - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาวิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาคณิศศึกษา	156220 : 4 156221 : 4 156231 : 3 156333 : 3 156342 : 4 156437 : 3 156250 : 3	209121 : 3 209224 : 3 209232 : 3 209327 : 3 209428 : 3 209253 : 3 209354 : 3
4.	1-3099-00302-21-0 นางสาวพิชานุช โล่ห์ทองคำ อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยบูรพา (2552)	- เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2	156110 : 5 156111 : 5 156230 : 3 156270 : 3	209111 : 4 209112 : 4 209121 : 3 209151 : 3
5.	3-3099-01353-060 นางเนาวรัตน์ ทรัพย์ผักแว่น อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2553)	- เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 - เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3	156110 : 5 156212 : 10	209111: 4 209213 : 4

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ: สาขาวิชา สถาบัน (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดหน่วยงาน	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
1.	นายกิตติ วงษ์สวัสดิกุล ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (2546) Cert. Japanese Language and Culture	มหาวิทยาลัยวงษ์สวัสดิกุล	209213 ภาษาญี่ปุ่น 3 209122 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2
2.	นายวชิรร์ ชันธเสน อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2551)	บริษัทสีมา เทคโนโลยี	209419 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องาน อุตสาหกรรม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น อาทิ บริษัท ร้านค้า โรงแรม โรงงาน สำนักพิมพ์ โรงพิมพ์ สนามบิน โรงเรียน เป็นต้น ภายใต้การดูแลของผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ของหน่วยงานและอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 1 ภาคเรียน (450 ชั่วโมง)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 นำความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมาใช้ในการทำงาน การคิดวิเคราะห์และแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา

4.1.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะผู้นำในการทำงาน เข้าใจความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการค้นคว้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล มีประโยชน์ต่อการทำงานหรือการศึกษาต่อในอนาคต มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ได้เรียนมาตลอดหลักสูตร สามารถคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ และ/หรือทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต หรือ จำนวนชั่วโมง 145 ชั่วโมง

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา
ให้ศึกษา

จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และมีตัวอย่างโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ
ปรึกษา ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบ ระยะเวลาการส่ง

บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่

ปรึกษา และการสอบการนำเสนอ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- สอดแทรกการสอนเรื่องการแต่งกาย มารยาทไทย - ญี่ปุ่น การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา การสร้างและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในที่ทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในการปฎิบัติงานก่อนจบการศึกษา
ด้านสังคม 1) ความรับผิดชอบ 2) การมีวินัยในตนเอง 3) ภาวะผู้นำ	- ฝึกปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆที่โปรแกรมวิชาจัดให้มีขึ้นรวมถึงกิจกรรมในช่วงเวลาเรียน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของการมีความรับผิดชอบ - ให้ความสำคัญกับกฎเกณฑ์ต่างๆ ทั้งข้อกำหนดหรือระเบียบของมหาวิทยาลัย และกติกาอื่นๆที่ผู้สอนและผู้เรียนตั้งขึ้นร่วมกัน เช่น การแต่งกาย ชุดนักศึกษาที่ถูกต้อง การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และกำหนดหัวหน้ากลุ่มหมุนเวียนกันในการทำรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้ง เพื่อฝึกฝนความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- สอดแทรกการสอนเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ให้เห็นถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม และผลกระทบที่มีต่อสังคมและตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

4. มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2. ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
5. มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
3. มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและบทบาทผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
3. เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาภาษา																									
001001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
001004 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001005 ความมั่งคั่งทางภาษาไทย	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001006 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001007 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001009 ภาษาเขมรพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		
001012 ภาษาลาวพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●		

2.2 แผนที่ ๑ (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																									
002001 วิถีแห่งชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○		
002002 ท้องถิ่นไทย	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○		
002003 จิตวิทยาเพื่อการดำเนิน ชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○		
002004 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
003001 การเป็นพลเมือง	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		
003002 สังคมโลกอนาคต	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○		
003003 มนุษย์กับอารยธรรม	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○		
003004 อาเซียนศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○		
003005 กฎหมายในการดำรงชีวิต	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○		
003006 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○		

2.2 แผนที่ ๑ (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง การสื่อสาร และกา เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																									
004001 เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○		
004002 การคิดเชิงระบบและการตัด	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○		
004003 การส่งเสริมสุขภาพและ การออกกำลังกาย	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○		
004004 สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○		
004005 อาหารเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○		
004006 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○		
กลุ่มการบริหารจัดการ																									
005001 การเป็นผู้ประกอบการ สมัยใหม่	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○		
005002 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○		
005003 การจัดการตนเองเพื่อ การพัฒนางาน	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(2) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(4) มีวินัย</p> <p>(5) มีความเสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p>	<p>(1) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน</p> <p>(2) สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในบทเรียน เช่น กล่าวชมเชยหรือให้รางวัลกับผู้เรียนที่ประพฤติตัวดี มีน้ำใจ เสียสละต่อผู้อื่น</p> <p>(3) ฝึกฝนความรับผิดชอบและระเบียบวินัยโดยการเข้าเรียนหรือส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>(4) ฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือข้อสอบด้วยตนเองโดยไม่ลอกการบ้านหรือทุจริตในการสอบ</p> <p>(5) กำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มทำรายงาน เพื่อเรียนรู้ถึงหน้าที่ของการเป็นผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม</p>	<p>(1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน</p> <p>(2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างลึกซึ้ง</p> <p>(2) มีความรู้ความเข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง</p>	<p>(1) สอนด้วยวิธีการหลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามลักษณะและเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>(2) การฝึกปฏิบัติในบทเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(3) การศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>(4) เชิญวิทยากรที่มีความรู้หรือ</p>	<p>(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆ โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>(2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับภาษาและวัฒนธรรมไทยได้</p> <p>(3) มีความสนใจใฝ่รู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>	<p>ประสบความสำเร็จในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นมาบรรยายพิเศษให้ความรู้เป็นครั้งคราว</p>	
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและเป็นระบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานและสามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์อื่นๆควบคู่ไปกับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของผู้สอน</p> <p>(2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ค่ายภาษาญี่ปุ่น ล่ามอาสา การนำเที่ยวจำลองด้วยมัลติมีเดียภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆ โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>(2) ประเมินผลจากการสังเกตของผู้สอนและผลจากแบบสอบถามหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายด้วยภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัฒนธรรมและสถานการณ์</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ค่ายภาษาญี่ปุ่น ล่ามอาสา การนำเที่ยวจำลองด้วยมัลติมีเดียภาษาญี่ปุ่นที่ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษากับบุคคลหลากหลายในสถานการณ์จริง</p> <p>(2) กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนด้วยการญี่ปุ่นเชิงวิทยากรที่มีความรู้หรือประสบการณ์ประสบความสำเร็จในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นมาบรรยายพิเศษให้ความรู้</p>	<p>(1) ประเมินผลจากการสังเกตของผู้สอนและผลจากแบบสอบถามหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>ตนเอง</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ เข้าใจบทบาทของผู้นำและ ผู้ตาม และเข้าใจ ความสำคัญของการ ทำงานเป็นทีม</p>	<p>เป็นครั้งคราว</p> <p>(3) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตาม หลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่มให้ ผู้เรียนผลัดเปลี่ยนกับเป็นผู้นำกลุ่ม</p>	<p>(3) ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี</p> <p>(1) สามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นสรุปประเด็นได้ ทั้งการพูดและการเขียนได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ติดต่อสื่อสาร การสืบค้น ข้อมูล วิเคราะห์ แปร ความได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถนำเสนอ ข้อมูลที่เหมาะสมกับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) การสอนในรายวิชาสนทนา ภาษาญี่ปุ่น การฟัง การอ่านและการ เขียนทุกรายวิชา</p> <p>(2) กำหนดให้ผู้เรียนทำรายงาน ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอด้วยสื่อต่างๆที่ ทันสมัยเหมาะสมกับหัวเรื่อง</p>	<p>(1) ประเมินผลการเรียนรู้ จากการเรียนรายวิชา โดย การสอบข้อเขียน สอบ ภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>(2) ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดเฉพาะหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (Curriculum Mapping)
ผลการเรียนรู้ Learning Outcome (LO) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีความเสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

2. ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างลึกซึ้ง
- (2) มีความรู้ความเข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับภาษาและวัฒนธรรมไทยได้
- (3) มีความสนใจใฝ่รู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานและสามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์อื่นๆควบคู่ไปกับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายด้วยภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัฒนธรรมและสถานการณ์
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำ เข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตาม และเข้าใจความสำคัญของการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ ภาษาญี่ปุ่นสรุปประเด็นได้ทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ แปลความได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมกับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดเฉพาะหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
วิชาบังคับ																
209111 ภาษาญี่ปุ่น 1	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209112 ภาษาญี่ปุ่น 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209213 ภาษาญี่ปุ่น 3	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209214 ภาษาญี่ปุ่น 4	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209215 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209316 ภาษาญี่ปุ่น 5	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209317 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209318 ภาษาญี่ปุ่น 6	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209121 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
209122 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
209223 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
209324 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
209325 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 5	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
209327 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 6	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
209428 สอนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
209151 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
209231 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209241 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209232 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209342 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209343 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209445 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209371 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
209472 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
209473 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
วิชาเลือก																
209252 ศาสนาและความเชื่อญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
209253 คณิตศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209261 วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
209326 การฟังภาษาญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
209333 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 3	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209354 ญี่ปุ่นศึกษา 1	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
209362 นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209344 การศึกษาอิสระ	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
209355 ญี่ปุ่นศึกษา 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
209363 วรรณคดีญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209381 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209419 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209457 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารมวลชน	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
209434 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
209356 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาฝึกประสบการณ์																
209491 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
209492 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
209493 สหกิจศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2549

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้อง เข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน 2. จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร 3. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา 4. ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ 5. ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมาย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 	1. ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้

2.1.1 ค่าวัสดุ ตำราและสื่อการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 45 ของงบประมาณประจำปี

2.1.2 ค่าครุภัณฑ์คิดเป็นร้อยละ 10 ของงบประมาณประจำปี

2.1.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40 ของงบประมาณประจำปี

2.1.4 ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการและพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 5 ของงบประมาณประจำปี

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
1.	ห้องเรียนแบบบรรยายขนาด 40 คน พื้นที่ 25 ตร.ม.	1	
2.	ห้องปฏิบัติการ ขนาด 40 คน พื้นที่ 25 ตร.ม.	1	

2.2.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน

- หนังสือและเอกสาร

ประเภท	สำนักวิทยบริการ	โปรแกรมวิชา
หนังสือภาษาไทย	425 รายการ	200 รายการ
หนังสือภาษาอังกฤษ	22 รายการ	20 รายการ
หนังสือภาษาญี่ปุ่น	22 รายการ	400 รายการ
วารสารภาษาไทย	579 รายการ	20 รายการ
วารสารภาษาญี่ปุ่น	43 รายการ	100 รายการ
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2 รายการ	-
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	13 ฐานข้อมูล	-
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ	12 ฐานข้อมูล	-

- สื่อการเรียนการสอน

ลำดับที่	ประเภท	โปรแกรมวิชา
1.	โปรแกรมสำเร็จเพื่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น	10 รายการ
2.	ดีวีดีประกอบการเรียนการสอน	2 ชุด
3.	ดีวีดีภาพยนตร์ญี่ปุ่น	50 เรื่อง
4.	คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ครบชุด	8 เครื่อง
5.	กระดานไวท์บอร์ดขนาด 120 ซม. * 200 ซม. มีขาตั้งมีล้อ 1 หน้า	1 รายการ
6.	ตู้ไม้เอนกประสงค์ 3 บานกระจก กว้าง120ซม. * สูง118ซม. * ลึก43ซม. สีพีช	3 หลัง
7.	เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน	1 ชุด
8.	หิ้งบูชาเทพเจ้าพร้อมภาชนะใส่ของบูชา	1 ชุด

ลำดับที่	ประเภท	โปรแกรมวิชา
9.	โต๊ะขาเตี้ยสำหรับประกอบวัฒนธรรมญี่ปุ่นขนาด 75x75x45 ซม.	10 ตัว
10.	เครื่องเล่นดีวีดี, หูฟังแบบไร้สายและทีวีขนาด 14 นิ้ว	3 ชุด
11.	ตู้โชว์ไม้ ขนาด 150x190x48 ซม.	1 หลัง
12.	โต๊ะประชุมแบบพับได้ขนาด 75x180 ซม.	12 รายการ
13.	โต๊ะประชุมรูปไข่ ขนาด 240x120x75 ซม.	3 ตัว
14.	ชุดยกกะตะผู้หญิง	10 ชุด
15.	ชุดยกกะตะผู้ชาย	10 ชุด
16.	ชุดกิโมโนหญิงพร้อมอุปกรณ์ครบชุด	1 ชุด
17.	ชุดกิโมโนหญิงพร้อมอุปกรณ์ครบชุด	1 ชุด
18.	ชุดชงชาแบบญี่ปุ่น	1 ชุด
19.	หน้ากากละครโนห์	5 รายการ
20.	เสื่อญี่ปุ่น	2
21.	เก้าอี้ปฏิบัติงาน ขนาด 43x57x90 ซม.	63 ตัว
22.	บอร์ดประชาสัมพันธ์ไม่มีขาตั้ง ขนาด 90x180 ซม.	1 ชุด
23.	ลำโพงชนิดฝังขนาด 5 นิ้ว	3 คู่
24.	เครื่องฉายภาพสามมิติ	2 เครื่อง
25.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์	1 เครื่อง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

โปรแกรมวิชาประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ส่วนการพิจารณาจัดซื้อภายในโปรแกรมวิชาคณาจารย์ทุกท่านสามารถเสนอซื้อหนังสือที่ต้องการใช้ได้ตลอดปีการศึกษา โดยทางประธานโปรแกรมวิชาจะจัดซื้อหนังสือปีการศึกษาละ 4 – 5 ครั้ง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ผลจากแบบสอบถามนักศึกษาและคณาจารย์ในโปรแกรมวิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษา การทบทวนเนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและ พฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผลฯลฯ โดยการจัดให้มีการประชุมทุกๆ 2 เดือน

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากสถาบันการศึกษาอื่น ภาคเอกชน หน่วยงานของรัฐบาลมาสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้เฉพาะทาง อาทิ ภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดย (การให้เข้ารับการฝึกอบรม การทัศนศึกษา ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือห้องปฏิบัติการ คู่มือ การปฏิบัติงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน โดยอาจารย์หนึ่งคนต่อนักศึกษา 30 คน และอาจารย์ต้อง กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์โทษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้

6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี

6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่		X	X	X	X	

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
แล้ว						
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ
ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน
- (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการ
เรียนแต่ละรายวิชา
- (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความ
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- (4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือ
กลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

(2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหารายวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย