



แผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## คำนำ

แผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) บทนำ 2) แผนการดำเนินงาน 3) การติดตามและประเมินผล นอกจากนั้นแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 ยังมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรม รวมทั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ และกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ จึงมีการกำหนดตัวชี้วัดระดับคณะ จำนวน 2 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านแผนวิจัย สู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดต่อไป

คณะกรรมการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2567



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	[1]
สารบัญ	[2]
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กระบวนการจัดทำแผน	3
1.3 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับแผนวิจัย	5
1.4 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	8
1.5 วัตถุประสงค์	11
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
<b>ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม</b>	12
2.1 ตัวชี้วัดและเป้าหมาย และ รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	12
<b>ส่วนที่ 3 การติดตาม และประเมินผล</b>	14
3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	14
3.2 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	15

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 ดังนี้ มาตรา 47 ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร และมาตรา 50 สถานศึกษาต้องเตรียมเอกสารหลักฐานแสดงต่าง ๆ สำหรับการประกันคุณภาพศึกษา ดังนี้

#### 1.1 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

#### 1.2 วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เป็นผู้นำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่บูรณาการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้รับการยอมรับในระดับสากล

#### 1.3 พันธกิจ

1.3.1 ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติมีคุณธรรม

1.3.2 นำวิชาการไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

1.3.3 ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

1.3.4 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

1.3.5 ทำนุบำรุง ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 1.4 อัตลักษณ์

นักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้มีจิตอาสา

#### 1.5 ปรัชญาการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม”

#### 1.6 ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การออกแบบให้สอดคล้องกับบริบททางวิชาการและสังคม โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่า ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมในวงกว้าง มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางของการวิจัยที่มีความหมายต่อสังคมและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ดังนี้

### 1.6.1 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์

สร้างพื้นที่และโอกาสในการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักวิจัยจากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและวัฒนธรรมในระดับที่ลึกซึ้ง และสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ที่ข้ามพรมแดนของศาสตร์แต่ละสาขาวิชา

### 1.6.2 พัฒนางานวิจัยเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาสังคมร่วมสมัย

เน้นการวิจัยที่มีผลกระทบต่อ การแก้ไขปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการเสริมสร้างความเท่าเทียมทางเพศ โดยมีเป้าหมายให้ผลลัพธ์การวิจัยนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายและปฏิบัติ

### 1.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก

พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะกักบองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้การวิจัยมีความใกล้ชิดกับความต้องการของสังคมจริง ๆ และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนหรือแก้ปัญหาที่เฉพาะเจาะจง

### 1.6.4 สนับสนุนการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มุ่งเน้นการวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมในระดับท้องถิ่นได้จริง เช่น การศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นอยู่ของคนในชุมชน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนในระดับฐานราก

### 1.6.5 พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่และสร้างโอกาสการวิจัยที่มีคุณภาพ

ส่งเสริมการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการให้ทุนสนับสนุน การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการสร้างเครือข่ายที่ช่วยให้พวกเขาสามารถทำงานวิจัยที่มีผลกระทบในเชิงบวกต่อสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงได้จัดทำแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีคณะกรรมการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้ร่วมดำเนินการจัดทำแผน ซึ่งมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน



## กระบวนการจัดทำแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

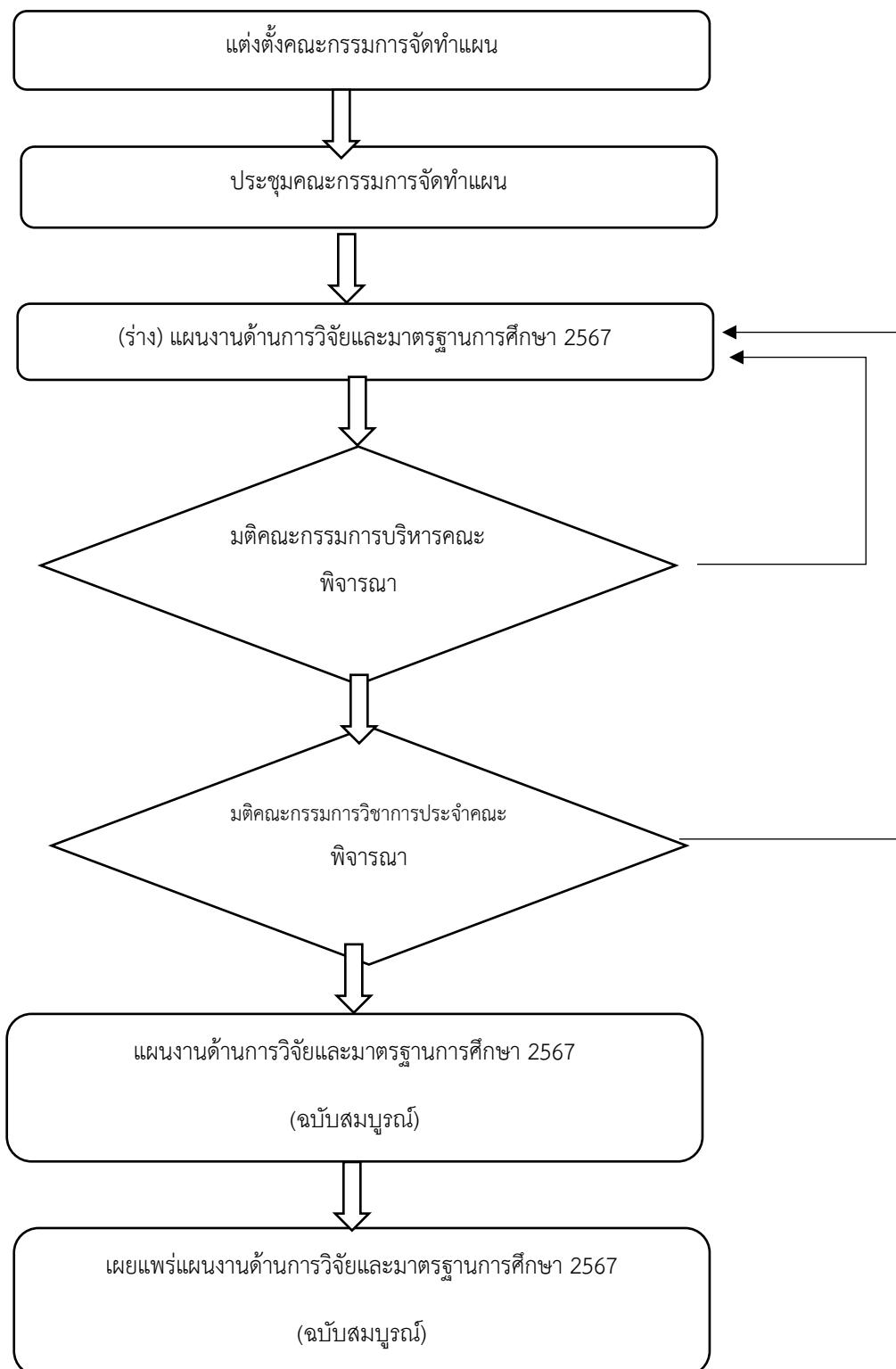
แผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ผ่านการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ในการจัดทำแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเกี่ยวข้องกับแผนดังกล่าว โดยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันระดมความคิด เห็น ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ร่วมกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีกระบวนการจัดทำแผนงาน ด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย รูปแบบแนวทางการจัดทำแผน การติดตาม และประเมินผล โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็น กรอบในการจัดทำแผน โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกระบวนการ จัดทำ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน โดยกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567-2568
2. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านการวิจัยและ มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยโครงการและกิจกรรมจะต้องสอดคล้องและตรงกับโครงการ ในแผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567-2568 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกัน
4. เสนอแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ร่าง) ต่อ คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. เสนอแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ร่าง) ต่อ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการวิชาการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอและจัดทำแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ฉบับสมบูรณ์)
7. จัดทำและเผยแพร่แผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



## แผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



**ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

การจัดทำแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๆ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด 2567-2568	กลยุทธ์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น	1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. ร้อยละของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติที่ได้รับการยอมรับ 2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ 25 ต่อปี  ร้อยละ 10 ต่อปี	1. ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการและงานวิจัยที่เกิด Impact สูง และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ 2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. บูรณาการการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนด้านวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม	1. บุคลากรเข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะในแต่ละปี	ร้อยละ 100 ต่อปี	1. จัดอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะของคณาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด 2567-2568	กลยุทธ์
	3. จัดหาแหล่งทุนและสนับสนุนการทำวิจัยทั้งจากภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอกที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	ร้อยละ 25 ต่อปี	1. สนับสนุนการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการแก้ปัญหาสังคม 2. สนับสนุนโครงการวิจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ ความเป็นธรรมทางสังคม และสิ่งแวดล้อม 3. พร้อมให้การสนับสนุนด้านทุนวิจัยและการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
	4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นในพื้นที่การพัฒนา	ร้อยละ 5 ของเครือข่ายในพื้นที่พัฒนายั่งยืน ร้อยละ 10 ของเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมายใหม่ ร้อยละ 20 ของเครือข่ายในพื้นที่พัฒนาต่อเนื่อง	1. ขยายความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างโอกาสการวิจัยร่วมกัน 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในเวทีวิชาการโลก
	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและระบบงานสนับสนุน	1. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการติดตามผล	1 ระบบต่อปี	1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เช่น การเงิน การพัสดุ และการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด 2567-2568	กลยุทธ์
				2. พัฒนาระบบการจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและเสถียรภาพทางการเงินขององค์กร
	6. จัดตั้งศูนย์วิจัยและศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทาง	1. ศูนย์วิจัยและศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทาง	1 ศูนย์	1. จัดตั้งศูนย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ศูนย์วิจัยด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคม เพื่อเป็นศูนย์กลางการวิจัยและการให้คำปรึกษาที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม
	7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาชุมชน	1. จำนวนหลักสูตรที่ขยายโอกาสการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและชุมชนผ่านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 70	1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาชุมชนและสังคมผ่านการทำงานวิจัยหรือโครงการจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของพวกเขา
	8. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3	ร้อยละ 100	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการตรวจสอบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 2. จัดอบรมและการพัฒนาความรู้ของบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



## ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นสถาบันจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

#### ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - 2.1 ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - 2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

2.5 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

2.6 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

2.7 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2.8 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2.9 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

#### **เกณฑ์มาตรฐาน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์เฉพาะคณะในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง



เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

### เกณฑ์มาตรฐาน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้ 5 - 0

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม = 5 ร้อยละ ขึ้นไป 20

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยการดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์มาตรฐาน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30



### วัตถุประสงค์ของแผนวิจัย

1. เพื่อสร้างมูลค่าด้านวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถประเมินผล ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสามารถนำผลการประเมิน ตรวจสอบและติดตามไปใช้ในการปรับปรุงทบทวนแก้ไข และพัฒนากลยุทธ์ฉบับต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมที่พัฒนาขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามพันธกิจสำคัญประกอบด้วย ผลผลิตบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรม นำวิชาการไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น



## ส่วนที่ 2

### รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

การจัดทำแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการกำหนดโครงการ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้ลักษณะโครงการและกิจกรรมมีความเชื่อมโยง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนและค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตารางที่ 2.1 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ก1 ส่งเสริมการทำวิจัยบุคลากร (อุดหนุนรายบุคคล)	เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย บุคลากร	คณาจารย์หรือนักวิจัยหน้า ใหม่	จำนวนโครงการวิจัยของ นักวิจัยหน้าใหม่	5 ค.	12 เดือน	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ก2 ส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนา นวัตกรรม (อุดหนุนรายบุคคล)	เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย พัฒนานวัตกรรม	คณาจารย์และนักศึกษา และบูรณาการข้าม หลักสูตร	จำนวนโครงการวิจัย นวัตกรรม	2 ค.	12 เดือน	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ก3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยเพื่อขอรับทุนจาก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา และแหล่งทุน ภายนอก	คณาจารย์หรือนักวิจัยหน้า ใหม่	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ	1 ค.	ไตรมาส 1	24,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ก4 สัมมนาปฏิบัติงานประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในงานงานประกันคุณภาพ การศึกษา	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	โครงการสัมมนา ปฏิบัติงานประกันคุณภาพ การศึกษา	1 ค.	ไตรมาส 3	24,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ก5 กิจกรรมดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ SAR	เพื่อการเข้ารับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	กิจกรรมดำเนินการการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับ คณะ SAR	1 ค.	กค.-กย. 2568	130,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
436001 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยแก่คณาจารย์และ บุคลากรในคณะ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยแก่คณาจารย์และ บุคลากรในคณะ	คณาจารย์ (อุดหนุนรายบุคคล)	โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักวิจัยแก่ คณาจารย์และบุคลากรใน คณะ	1 ค.	12 เดือน	48,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
2 โครงการพัฒนาวิทยวิจัยร่วมกับ ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาวิทยวิจัยร่วมกับ ชุมชนและหน่วยงานใน ท้องถิ่น	ผู้บริหารท้องถิ่นและ คณาจารย์	โครงการพัฒนาวิทยวิจัย ร่วมกับ ชุมชน และ หน่วยงานในท้องถิ่น	1 ค.	กพ.-มีค. 2568	30,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพนักวิจัย	เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาบทความวิจัยให้ได้รับ การตีพิมพ์	คณาจารย์และนักวิจัย	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บทความวิจัยให้ได้รับการ ตีพิมพ์	1 ค.	ตค.-พย. 2568	30,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
<b>รวม 8 โครงการ</b>					(สี่แสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)	<b>436,000</b>	



### ส่วนที่ 3

#### การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567-2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบ และผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทราบและพิจารณาเป็นระยะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผล ตามแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่กำหนดไว้โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผล ตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ แล้วนำไปสู่การปรับปรุงแผนวิจัย ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และโครงการ/กิจกรรม ในปีต่อไป
3. เพื่อต้องการทราบผลสำเร็จโดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ แนวทางพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในด้านต่าง ๆ

#### ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1. ประชุมวางแผนในรูปแบบคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการ
2. ติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ หรือผู้บริหารคณะ 2 ครั้ง ต่อปี
3. ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน
4. รายงานผล ประเมินต่อคณะกรรมการหรือผู้บริหารพิจารณา
5. ทบทวน/ปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แผนงานด้านการวิจัยและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จและค่าเป้าหมายได้ จำนวน 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
1. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยบุคลากร	จำนวนโครงการวิจัยของคณาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่	5 ค.	12 เดือน	(อุดหนุนรายบุคคล)
2. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนานวัตกรรม	จำนวนโครงการวิจัยนวัตกรรม	2 ค.	12 เดือน	(อุดหนุนรายบุคคล)
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อขอรับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และแหล่งทุนภายนอก	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	1 ค.	ตค.-พย. 2567	
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานงานประกันคุณภาพการศึกษา	โครงการสัมมนาปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา	1 ค.	มีย.-กค. 2568	
5. เพื่อการเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ	กิจกรรมดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ SAR	1 ค.	สค.-กย.2568	
1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากรในคณะ	โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากรในคณะ	1 ค.	12 เดือน	(อุดหนุนรายบุคคล)
2 โครงการพัฒนาวิทยวิจัยร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น	โครงการพัฒนาวิทยวิจัยร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น	1 ค.	กพ.-มีค. 2568	
3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์	1 ค.	ตค.-พย. 2568	

